

演習問題集応用編・6年上

第16回のくわしい解説

問題	ページ
応用問題 A 1 (1)	2
(2)	3
2 (1)	4
(2)	5
(3)	6
3	8
4 (1)	9
(2)	10
5 (1)	11
(2)	12
(3)	13
(4)	14
応用問題 B 1 (1)	15
(2)	17
(3)	18
2 (1)	21
(2)	23
3 (1)	24
(2)	26
4 (1)	27
(2)	28
(3)	29

すぐる学習会

第16回A 1(1)

Pは毎秒1 cm, Qは毎秒2 cmの速さだから,
3秒間で,

Pは $1 \times 3 = 3$ (cm),

Qは $2 \times 3 = 6$ (cm) 動いた。

よって, 3秒後のP, Qは,

右図の位置にいる。

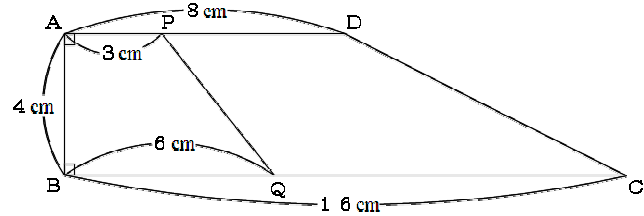
四角形ABQPは台形で,

上底(辺AP)が3 cm,

下底(辺BQ)が6 cm,

高さ(辺AB)は4 cmなので,

$(3 + 6) \times 4 \div 2 = 18$ (cm²)。



答え 18 cm²

第16回A ①(2)

このような問題での定番の解き方である、「上底と下底の和」で考える。

全体の台形では、上底と下底の和は $8 + 16 = 24$ (cm)。

面積が半分にならなければならないのだから、台形ABQPの上底と下底の和は、 $24 \div 2 = 12$ (cm)。

点Pは毎秒1 cm、点Qは毎秒2 cmだから、1秒あたりの上底と下底の和は、 $1 + 2 = 3$ (cm)。

上底と下底の和が12 cmになるのは、 $12 \div 3 = 4$ (秒後)。

答え 4秒後

第16回A 2(1)

点Pと点Qは同時に出発したのではなく、はじめは点Pだけが出発したことに注意。

グラフのはじめの方は、点Pが動いたために三角形PDQの面積が増えていったようすを表している。

2秒後には、三角形PDQの面積が 24 cm^2 になった。

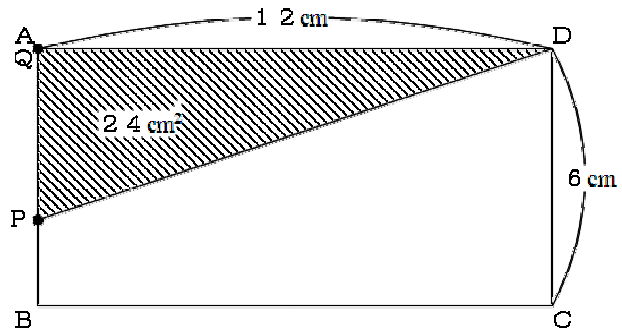
そのときのようなすは、右の図のようになる。

三角形PDQの底辺である辺PQを□cmにする。高さは辺ADなので 12 cm 。

$$\square \times 12 \div 2 = 24$$

$$\square = 4\text{ cm}$$

つまり、点Pは2秒間で 4 cm 動く。毎秒、 $4 \div 2 = 2\text{ (cm)}$ 。



点P、点Qは、頂点Bについたときに1秒間止まる。このときにグラフは折れるはずだが、2秒後のときは、点Pも、もちろん出発していない点Qも、どちらも頂点Bにはついていない。それなのにグラフが折れている理由は、点Qが出発したからである。

つまり、点Qは、点Pが出発してから2秒後に出発することになる。

そして、点Pが出発してから3秒後には、三角形PDQの面積は 18 cm^2 になった。3秒後というと、点Pは毎秒 2 cm だったから、 $2 \times 3 = 6\text{ (cm)}$ 動いている。

6 cm というと、ちょうど点Bについたとき。

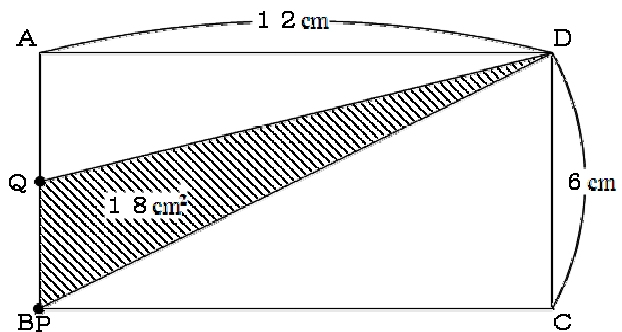
つまり、3秒後のようなすは、右の図のようになる。

三角形PDQの底辺である辺PQを□cmにする。高さは辺ADなので 12 cm 。

$$\square \times 12 \div 2 = 18$$

$$\square = 3\text{ cm}$$

辺PQの長さが 3 cm なので、辺AQの長さは、 $6 - 3 = 3\text{ (cm)}$ 。



点Qは、点Pが出発してから2秒後に出発したので、グラフの「3秒後」というのは、点Qが出発してから $3 - 2 = 1\text{ (秒後)}$ のこと。その1秒間で、点Qは 3 cm 進んだので、点Qの速さは、毎秒 3 cm になる。

答え 点P…毎秒 2 cm 、点Q…毎秒 3 cm

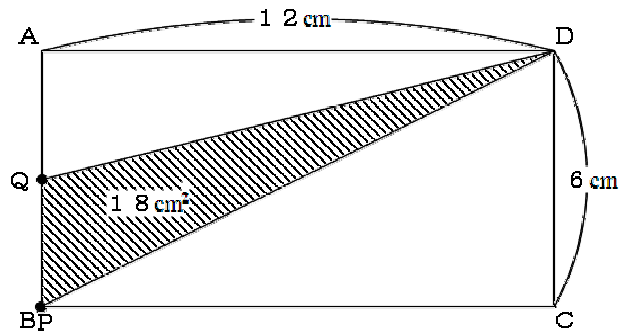
第16回A 2(2)

この問題では、次のことに注意すること。

- ・点Pも点Qも、点Bで1秒間止まる。
- ・点Qは、点Pが出発してから2秒後に出発する。

(1)で求めたように、点Pが出発してから3秒後には、右図のようになっていた。

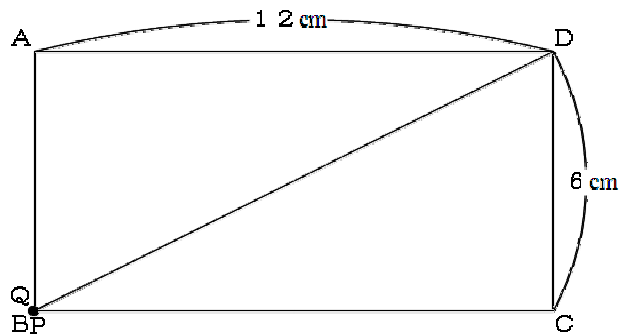
では、4秒後には、点P、点Qはどうなっているのだろうか。



点Pは点Bにきたので、1秒間止まる。点Qは毎秒3 cmなので、3 cm動いて点Bにくる。

よって、4秒後には、右図のような状態になる。

このときの三角形PDQの面積は0 cm²になる。



次に、5秒後のことを考えてみる。

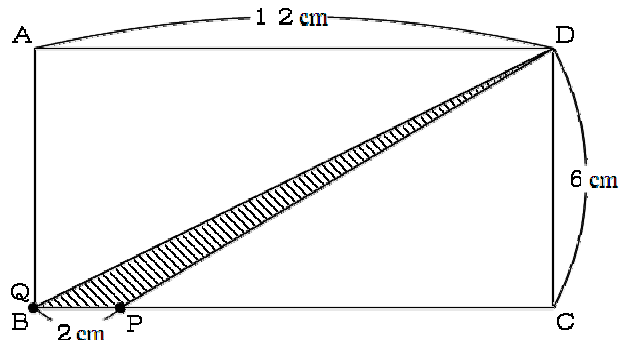
点Pは毎秒2 cmなので、点Bから点Cに向かって2 cm動く。

点Qは点Bにきたばかりなので、ここで1秒間止まっている。

よって、5秒後には、右図のような状態になる。

三角形PQDの底辺は2 cmで、高さは6 cmだから、

$$2 \times 6 \div 2 = 6 \text{ (cm}^2\text{)}.$$



答え 6 cm²

第16回A 2(3)

(1)(2)により、3秒後から5秒後までの面積は、次のように変化することがわかった。

時間	3	4	5
面積	18	0	6

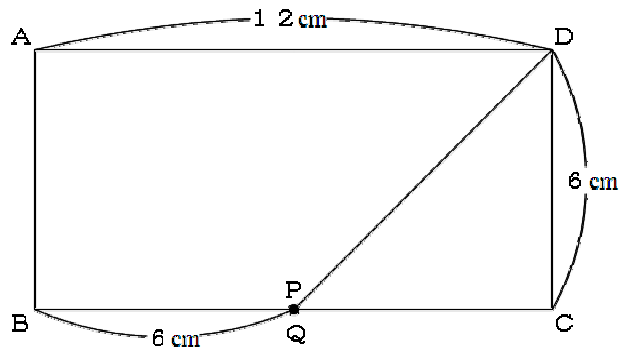
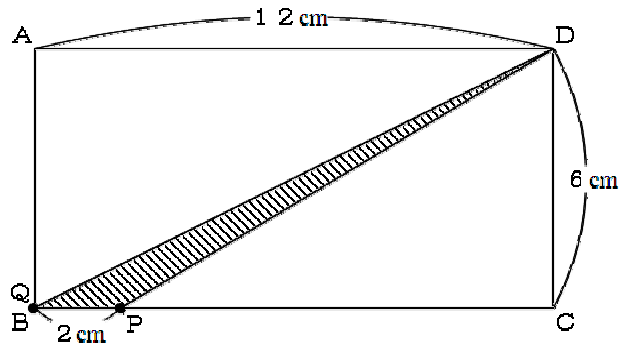
また、5秒後には、右図のような状態になることもわかっている。

点Pは毎秒2cm、点Qは毎秒3cmなので、

あと $2 \div (3 - 2) = 2$ (秒)で、点Qは点Pに追いつく。追いついたとき、PとQは同じ位置にいるので、三角形PDQの面積は0である。

2秒間で点Qは $3 \times 2 = 6$ (cm) 動くので、次のような表と図ができあがる。

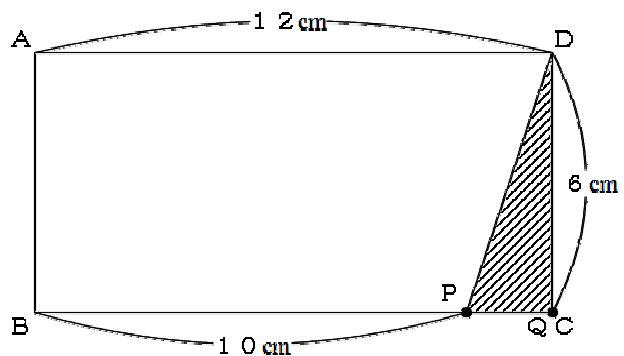
時間	3	4	5	7
面積	18	0	6	0



点Qはあと、 $12 - 6 = 6$ (cm)で点Cにつく。点Cにつくまでに、 $6 \div 3 = 2$ (秒)かかる。その2秒で、点Pは $2 \times 2 = 4$ (cm)動く。

よって、7秒のときから2秒後には、右図のような状態になる。

このときの、三角形PDQの面積は、 $(12 - 10) \times 6 \div 2 = 6$ (cm²)となる。

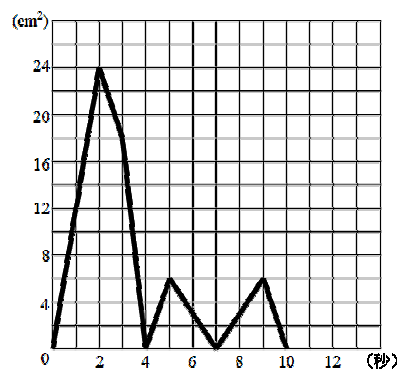


よって、次のような表ができあがる。

時間	3	4	5	7	9
面積	18	0	6	0	6

さらに、あと1秒たてば、点Pも点Cにつくので、三角形DPQの面積は0になる。
このようすをグラフにすればよい。

答え



第16回A 3

特急電車と普通電車の速さの比が3 : 2だから、特急電車は1秒に3、普通電車は1秒に2進むとする。

特急電車が鉄橋を渡り始めてから渡り終わるまでに56秒かかったのだから、
 $3 \times 56 = 168$ の距離を進んだことになる。

普通電車が鉄橋を渡り始めてから渡り終わるまでに75秒かかったのだから、
 $2 \times 75 = 150$ の距離を進んだことになる。

右の図をくらべると、

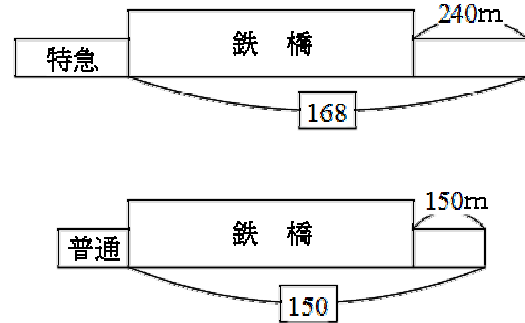
$240 - 150 = 90$ (m)が、

$168 - 150 = 18$ にあたる。

1あたり、 $90 \div 18 = 5$ (m)。

168 は、 $5 \times 168 = 840$ (m)。

よって、鉄橋の長さは、 $840 - 240 = 600$ (m)。



答え 600 m

第16回A 4(1)

A君が6歩で進む距離 = B君が5歩で進む距離 だから、6と5の最小公倍数が30であることを利用して、

$$\text{A君が6歩で進む距離} = 30\text{ m}$$

$$\text{B君が5歩で進む距離} = 30\text{ m}$$

と決める。

すると、A君の1歩 = $30 \div 6 = 5$ (m)、B君の1歩 = $30 \div 5 = 6$ (m) となる。

つまり、A君の1歩は5 mで、B君の1歩は6 mに決まる。

「A君が4歩進む時間にB君は3歩進む」と問題文に書いてあったが、この文の意味は、誰か他の人がストップウォッチを持っていて、「よーい、ドン！」とスタートさせて、しばらく時間がたったあとに「ストップ！」と言って止めたら、その間にA君は4歩進んでいて、B君は3歩進んでいた、という意味。

A君、B君の1歩の長さはそれぞれ5 m、6 mだから、

「よーい、ドン！」から「ストップ！」までの間に、A君は $5 \times 4 = 20$ (m)、B君は $6 \times 3 = 18$ (m) を進んでいた。

2人とも同じ時間進ませていたのに、進んだ距離が違うのは、2人の速さが違うから。

2人の速さの比は、 $20 : 18 = 10 : 9$ 。

答え 10 : 9

第16回A 4(2)

① (1)で、A君の1歩は5mに決めた。

A君は950歩で1周したのだから、1周の長さは、 $5 \times 950 = 4750$ (m)。

2人の速さの比は10:9だから、右図のように

A君は10, B君は9進んで出会った。

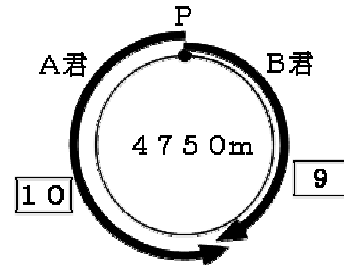
$10 + 9 = 19$ が4750mにあたるから、

1あたり、 $4750 \div 19 = 250$ (m)。

よって、2人が出会うまでに、A君は
 $250 \times 10 = 2500$ (m)歩いている。

A君の1歩は5mだったから、

A君は $2500 \div 5 = 500$ (歩)あるいて、B君に出会った。



答え 500歩

② 2人が、出発地点である「P地点で」出会わなければならないことに注意。

2人が出会うまでに、B君は $250 \times 9 = 2250$ (m) 歩いている。

出会ったところを出発地点として、また2250m歩いて、B君はA君に出会う。

つまり、B君は2250m歩くごとに、A君と出会うことになる。

B君がA君と出会うまでに進む道のりは、2250mの倍数となる。

ところで、1周は4750mだから、B君がA君とはじめて「P地点で」出会うまでに進む道のりは、2250mと4750mの最小公倍数の、42750mとなる。

B君の1歩は6mだから、B君は $42750 \div 6 = 7125$ (歩)あるいて、はじめてA君と「P地点で」出会うことになる。

答え 7125歩

第16回A ⑤(1)

この問題は大変簡単だ。ただ、問題文を整理して読む能力は必要。
以下の質問に答えていけば、自然に答えが求められる。

質問1 お父さんの歩幅は、1歩何cmですか。

質問2 お父さんは、AからBまで「動く歩道」を利用しないで
歩くと、何歩で着きますか。

質問3 AからBまでの距離は何mですか。

質問1の答えは、問題文に書いてある通り60cm。

質問2の答えも、問題文に書いてある通り280歩。

質問3は、お父さんは1歩60cmで、AからBまで280歩かかったのだから、
 $60 \times 280 = 16800$ (cm)。1mは100cmなので、168mになる。

答え 168m

第16回A ⑤(2)

父と子の関係ではなく、父についてだけ書いてある問題文は、

- ・動く歩道を利用すると、父は175歩でAからBまで歩くことができる。
- ・動く歩道を利用しないと、父は280歩でAからBまで歩くことができる。

なぜ「175歩」と「280歩」という違いができたかという点、175歩の方は、動く歩道の手助けがあったが、280歩の方は手助けがなかったから。

つまり、「175歩」の方は、 $280 - 175 = 105$ (歩)ぶんだけ、動く歩道が手助けしてくれた。

$$\text{父 : 動く歩道} = 175 : 105 = 5 : 3$$

答え 5 : 3

第16回A ⑤(3)

問題文に、「父が3歩進む間に子は4歩進む」と書いてあるが、父と子の速さの比は3 : 4ではない。その理由は、父と子の1歩の長さが違うから。

父は1歩60 cmで、子は1歩36 cm。

「父が3歩進む間に」→ $60 \times 3 = 180$ (cm)だから、「父が180 cm進む間に」

「子は4歩進む」→ $36 \times 4 = 144$ (cm)だから、「子は144 cm進む」

よって、「父が180 cm進む間に、子は144 cm進む」ということになる。

父と子の速さの比は、 $180 : 144 = 5 : 4$

答え 5 : 4

第16回A ⑤(4)

(2)で、父と動く歩道の速さの比は5 : 3だった。

(3)で、父と子の速さの比は5 : 4だった。

よって、父、動く歩道、子の速さの比は、右の表のように、5 : 3 : 4 になる。

父	動く歩道	子
5 :	3	
<u>5</u>	:	<u>4</u>
5 :	3	: 4

父が動く歩道を利用すると、速さは $5 + 3 = 8$ の割合になる。

子が動く歩道を利用すると、速さは $4 + 3 = 7$ の割合になる。

つまり、動く歩道を利用すると、父と子の速さの比は 8 : 7 になる。

速さの比が 8 : 7 だから、かかる時間の比は 7 : 8 になる。この差が、問題文に書いてある通り「12秒」にあたるので、12秒は $8 - 7 = 1$ にあたる。

よって、父が動く歩道を利用すると、A地点からB地点までにかかる時間は、 $12 \times 7 = 84$ (秒)になる。

84 秒 = 1.4 分で、A地点からB地点までの168mを進むのだから、

$168 \div 1.4 = 120$ (m) … 父が動く歩道を利用したときの分速

父と動く歩道の速さの比は 5 : 3 だから、動く歩道の分速は、

$120 \div (5 + 3) \times 3 = 45$ (m)。

答え 毎分45m

第16回B 1(1)

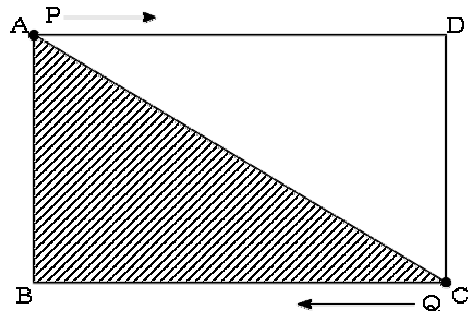
PはAを出発する。
QはCを出発する。



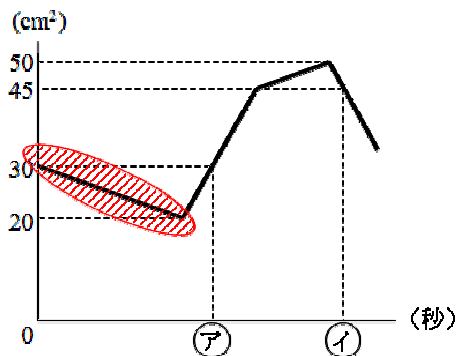
出発のときの四角形ABQPは、
底辺が10 cm、高さが6 cmの三角形になるので、 $10 \times 6 \div 2 = 30$ (cm²)
になっている。



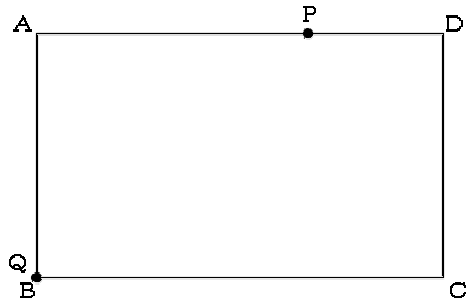
PはDの方向に進む。
Pが進めば、四角形ABQPの面積は増えていく。
QはBの方向に進む。
Qが進めば、四角形ABQPの面積は減っていく。



ところがグラフを見ると、四角形ABQPの面積は、はじめのうちはだんだん減っているの
で、PよりもQの方が速いことがわかる。
そして、面積が20 cm²になったときに、グ
ラフは折れている。折れているということは、
「いつもとは違う何か」が起こったのだが、
PよりもQの方が速いので、



QがBに着いたときに、PはまだDに着いておらず、



このときの四角形ABQPの面積が20 cm²になる。

このときの四角形ABQPは、底辺がAPで、高さが6 cmの三角形となるので、APの長さを□cmとすると、

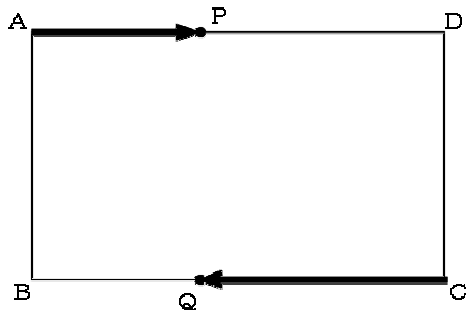
$$\square \times 6 \div 2 = 20$$

$$\square = \frac{20}{3} \text{ (cm)}$$

つまり、Pが $\frac{20}{3}$ cm動いたとき、Qは10 cm動いている。

PとQの速さの比は、 $\frac{20}{3} : 10 = 2 : 3$ となる。

また、問題文によると、4秒後に、四角形ABQPははじめて長方形になったと書いてある。これは、Pの真下にQがきて、



右図のようになったのが4秒後、ということである。

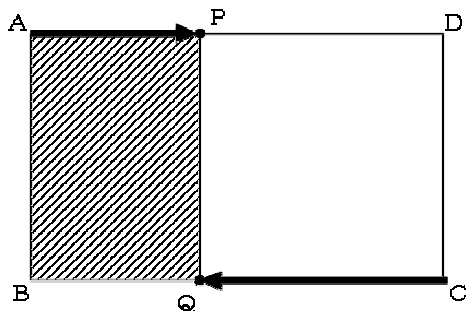
「きょり ÷ (速さの和) = 出会うのにかかる時間」だから、

$$10 \div (P + Q) = 4$$

$$10 \div 4 = 2.5 \text{ (cm)} \cdots P \text{ と } Q \text{ の秒速の和}$$

PとQの速さの比は2 : 3だったから、

$$P \text{ の秒速は、 } 2.5 \div (2 + 3) \times 2 = 1 \text{ (cm)}$$



答え 毎秒1 cm

第16回B ①(2)

(1)で求めたように、Pは毎秒1 cmである。

同じようにして、Qの秒速は、 $2.5 \div (2 + 3) \times 3 = 1.5$ (cm)。

Pは、 $10 \times 2 = 20$ (cm)進むごとに、Aにもどってくるのだから、 $20 \div 1 = 20$ (秒)ごとに、Aにもどってくる。

Qも、 $10 \times 2 = 20$ (cm)進むごとに、Cにもどってくるのだから、

$20 \div 1.5 = \frac{40}{3}$ (秒)ごとに、Cにもどってくる。

PもQも、それぞれA、Cにもどってくるのは、20と $\frac{40}{3}$ の最小公倍数になる。

$20 = \frac{60}{3}$ だから、 $\frac{60}{3}$ と $\frac{40}{3}$ の最小公倍数を求めることになる。

60と40の最小公倍数は120だから、 $\frac{120}{3} = 40$ (秒後)に、P、QがそれぞれA、Cにもどってくる。

答え 40秒後

第16回B ①(3)

このような問題は、ふつう、次の2つの解き方がある。

1. 図形を見て考える方法。
2. グラフを見て考える方法

どちらも一長一短だが、基本的に「グラフを見て考える」解きの方が、解きやすい。以下の解説も、グラフを見て考える解き方で、解説していく。

まず、グラフには折れ目があることに注意する。

なぜ折れ目があるか。その理由は、PやQの進み方が変わるからだ。

たとえば、PはDに着くと、そこで向きを変える。

そのときに、面積の増え方や減り方が変わって、グラフが折れてしまう。

Pは $10 \div 1 = 10$ (秒)ごとに、DやAに着き、

Qは $10 \div 1.5 = \frac{20}{3}$ (秒)ごとに、BやCに着く。

PがDやAに着くのは、次のような秒数のとき。

10, 20, 30, ……

QがBやCに着くのは、次のような秒数のとき。

$$\frac{20}{3} = 6\frac{2}{3}, \quad \frac{40}{3} = 13\frac{1}{3}, \quad \frac{60}{3} = 20, \quad \dots\dots$$

小さい順に並べると、

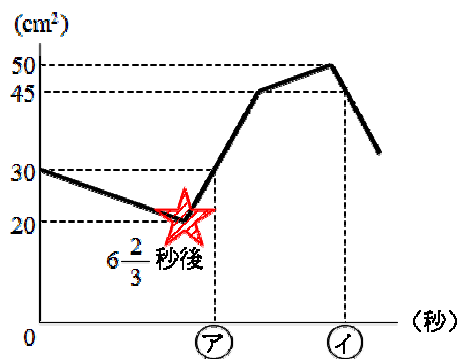
$$6\frac{2}{3}, 10, 13\frac{1}{3}, 20, \dots\dots$$

このような秒数のときに、グラフが折れることになる。

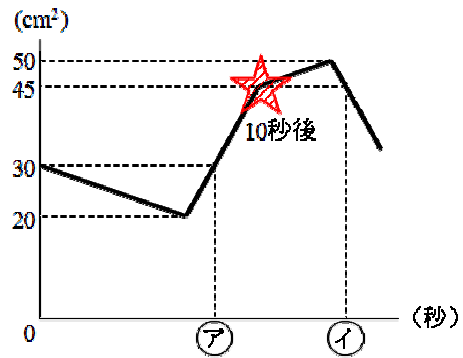
まず、 $6\frac{2}{3}$ 秒のときに、グラフははじめて折れる。

そのときが、右のグラフの☆のところ。

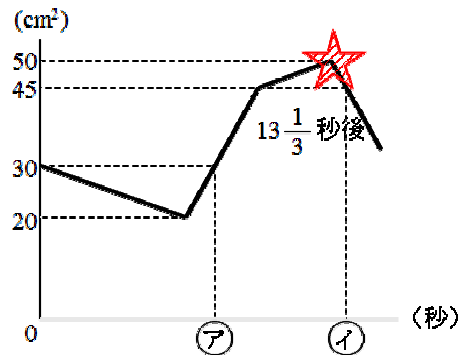
面積は 20 cm^2 。



次にグラフが折れるのは、10秒のとき。
面積は45 cm²。



次は、 $13\frac{1}{3}$ 秒のとき。
面積は50 cm²。



次は20秒のときだが、このときのグラフは切れていてわからない。
そこで、グラフをもっとのばして、20秒のときを書き込もう。

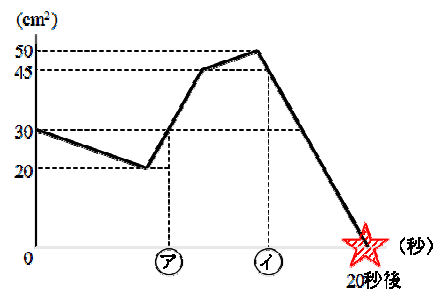
Pは毎秒1 cm, Qは毎秒1.5 cm だから、20秒後には、Pは $1 \times 20 = 20$ (cm) 進んでいる。PはAから出発するので、20秒後には、点Aにいる。

Qは20秒後には、 $1.5 \times 20 = 30$ (cm) 進んでいる。QはCから出発するので、20秒後には、点Bにいる。

よって、20秒後には、右図のような状態になり、四角形ABQPの面積は0になる。



20秒後のグラフは、右のようになる。



$6\frac{2}{3}$ 秒、10秒、 $13\frac{1}{3}$ 秒、20秒のときの面積を表にして表すと、次のようになる。

秒	$6\frac{2}{3}$	10	$13\frac{1}{3}$	20
面積	20	45	50	0

これで準備は整ったので、問題を解いていこう。

まず㉗から。㉗は、 $6\frac{2}{3}$ 秒後から10秒後までの間で、面積が 30 cm^2 になったとき。 $10 - 6\frac{2}{3} = 3\frac{1}{3}$ (秒間)で、 $45 - 20 = 25\text{ (cm}^2\text{)}$ だけ面積が増えたので、1秒あたり、 $25 \div 3\frac{1}{3} = 7\frac{1}{2}\text{ (cm}^2\text{)}$ ずつ面積が増えることになる。

$6\frac{2}{3}$ 秒後のときは、面積が 20 cm^2 だったから、面積が 30 cm^2 になるのは、 $30 - 20 = 10\text{ (cm}^2\text{)}$ だけ増えたとき。

1秒間に $7\frac{1}{2}\text{ cm}^2$ ずつ面積が増えるのだから、 10 cm^2 増えるのは、 $10 \div 7\frac{1}{2} = 1\frac{1}{3}$ (秒)たったとき。 $6\frac{2}{3}$ 秒後から時間をカウントしているので、面積が 30 cm^2 になるのは、 $6\frac{2}{3} + 1\frac{1}{3} = 8$ (秒後)。

次に㉘を考える。㉘は、 $13\frac{1}{3}$ 秒後から20秒後までの間で、面積が 45 cm^2 になったとき。 $20 - 13\frac{1}{3} = 6\frac{2}{3}$ (秒間)で、 50 cm^2 だけ面積が減ったので、1秒あたり、 $50 \div 6\frac{2}{3} = 7\frac{1}{2}\text{ (cm}^2\text{)}$ ずつ面積が減ることになる。

$13\frac{1}{3}$ 秒後のときは、面積が 50 cm^2 だったから、面積が 45 cm^2 になるのは、 $50 - 45 = 5\text{ (cm}^2\text{)}$ だけ減ったとき。

1秒間に $7\frac{1}{2}\text{ cm}^2$ ずつ面積が減るのだから、 5 cm^2 減るのは、 $5 \div 7\frac{1}{2} = \frac{2}{3}$ (秒)たったとき。 $13\frac{1}{3}$ 秒後から時間をカウントしているので、面積が 45 cm^2 になるのは、 $13\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = 14$ (秒後)。

答え ㉗ 8 ㉘ 14

第16回B 2(1)

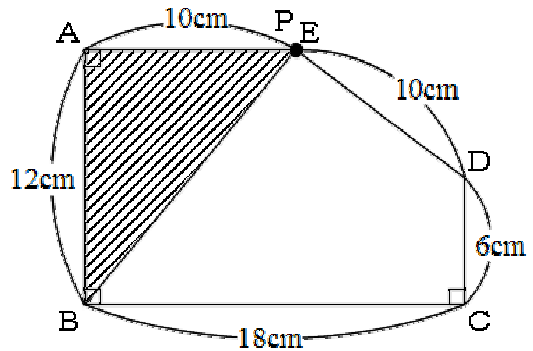
このような問題は、ふつう、次の2つの解き方がある。

1. 図形を見て考える方法。
2. グラフを見て考える方法

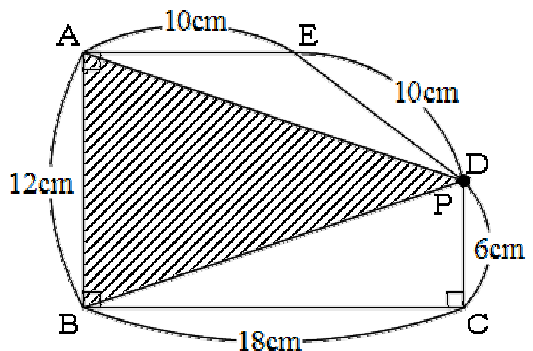
どちらも一長一短だが、基本的に「グラフを見て考える」解き方の方が、解きやすい。以下の解説も、グラフを見て考える解き方で、解説していく。

グラフが折れるのは、PがE、D、C、Bについたとき。

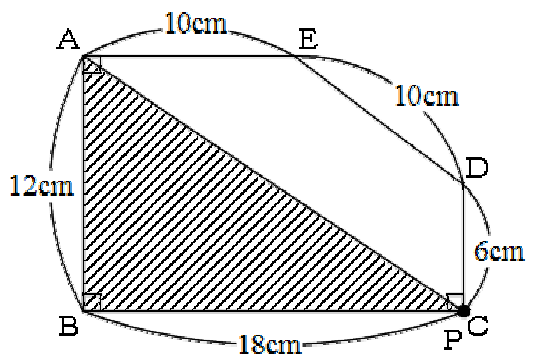
PがEについたとき、つまりPが10cm動いたとき、右の図のようになる。このときの三角形ABPの面積は、 $10 \times 12 \div 2 = 60 \text{ (cm}^2\text{)}$ 。



PがDについたとき、つまり、Pが、 $10 + 10 = 20 \text{ (cm)}$ 動いたとき、右の図のようになる。このときの三角形ABPの面積は、 $12 \times 18 \div 2 = 108 \text{ (cm}^2\text{)}$ 。



PがCについたとき、つまり、Pが、 $10 + 10 + 6 = 26 \text{ (cm)}$ 動いたとき、右の図のようになる。このときの三角形ABPの面積は、 $18 \times 12 \div 2 = 108 \text{ (cm}^2\text{)}$ 。



PがBについたとき、つまり、Pが、 $10 + 10 + 6 + 18 = 44$ (cm)動いたとき、
 三角形ABPの面積は 0 cm^2 になる。

これまでの結果をグラフにするのは面倒なので、かわりに表にまとめることにする。
 Pの位置や動いた長さ、三角形ABPの面積の関係は、次の表のようになる。

位置	A	E	D	C	B
長さ	0	10	20	26	44
面積	0	60	108	108	0

ところで、五角形ABCDEの面積は、
 右の図のように、長方形から三角形をひけ
 ばよいので、

$$12 \times 18 - 8 \times 6 \div 2 = 192 \text{ (cm}^2\text{)}。$$

五角形の面積の $\frac{1}{2}$ は、

$$192 \div 2 = 96 \text{ (cm}^2\text{)}。$$

よって、 $4\frac{3}{8}$ 秒後に、三角形ABPの

面積が 96 cm^2 になるということがわかった。

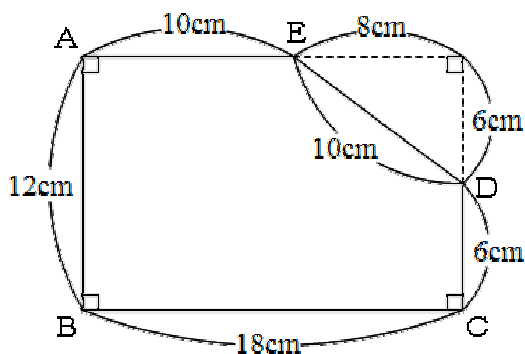
表を見ると、PがEにいたときの面積は 60 cm^2 で、Dにいたときの面積は 108 cm^2
 だから、その途中で、面積が 96 cm^2 になるときがある。

$20 - 10 = 10$ (cm)動くと、面積は $108 - 60 = 48 \text{ (cm}^2\text{)}$ 増えるから、 1 cm あ
 たり、 $48 \div 10 = 4.8 \text{ (cm}^2\text{)}$ 増える。

面積が 96 cm^2 になるのは、PがEにいたときよりも、 $96 - 60 = 36 \text{ (cm}^2\text{)}$ 増えた
 ときだから、Eよりも、さらに $36 \div 4.8 = 7.5 \text{ (cm)}$ 動けばよい。

よって、Pが $10 + 7.5 = 17.5 \text{ (cm)}$ 動いたときに、三角形ABPの面積は、五角
 形ABCDEの面積の $\frac{1}{2}$ になる。

これが、 $4\frac{3}{8}$ 秒後なのだから、Pの秒速は、 $17.5 \div 4\frac{3}{8} = 4 \text{ (cm)}$ 。



答え 毎秒 4 cm

第16回B 2(2)

三角形ABPの面積が2度目に 96 cm^2 になるのは、(1)で書いた表を見ればわかる通り、PがCからBに進む途中。

位置	A	E	D	C	B
長さ	0	10	20	26	44
面積	0	60	108	108	0

Pが、CからBまでの $44 - 26 = 18\text{ (cm)}$ 進む間に、三角形ABPの面積は、 108 cm^2 減っている。

1 cmあたり、 $108 \div 18 = 6\text{ (cm}^2\text{)}$ ずつ、減ることになる。

いま、面積が 96 cm^2 になるときのことを知りたいのだから、PがCにいたときよりも、 $108 - 96 = 12\text{ (cm}^2\text{)}$ だけ、面積が減ればよい。

1 cmあたり 6 cm^2 ずつ減るのだから、 12 cm^2 減るのは、 $12 \div 6 = 2\text{ (cm)}$ 動いたとき。

PがCにいたときよりも、2 cm動いたときだから、このときのPは、出発してから、 $26 + 2 = 28\text{ (cm)}$ 動いたことになる。

(1)で求めたように、Pは毎秒4 cmの速さで動くので、28 cm動いたのは、 $28 \div 4 = 7\text{ (秒後)}$ 。

答え 7秒後

第16回B ③(1)

この問題は、どのように解けばいいかが見当もつかないところがむずかしい。
この問題を解くときのポイントは2つあって、

1. しっかり図を書くこと。
2. 時間を適当に決めること。

図を書くことはだれでもやることだが、時間を適当に決めることはなかなかやらない。
でもこの問題では、何秒とかの時間が1つも書いていない。書いていないということは、勝手に決めてもよいと考えて問題を解いていけば、思いのほか簡単に解くことができる。

では、問題を解いていこう。
まず、次の問題文に注目。

ヒカルさんはイチロー君の $\frac{1}{2}$ の速さで歩く。

そこで、次のように決める。

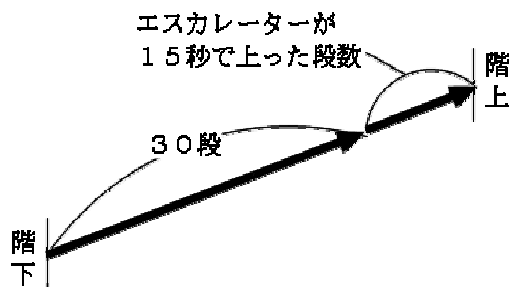
ヒカルさんは、1秒で1段ずつ上る。
イチロー君は、1秒で2段ずつ上る。

「イチロー君は、30段上ったところで、階上に着いた」と書いてあったから、イチロー君は $30 \div 2 = 15$ 秒で着いたことになる。

15秒で着くことができたのは、イチロー君の実力だけではなく、エスカレーターも手助けしてくれたから。

つまり、イチロー君が自分のチカラで30段上り、エスカレーターも15秒間上ったので、イチロー君は階上についたことになる。

そのようすを図で表すと、下の図のようになる。

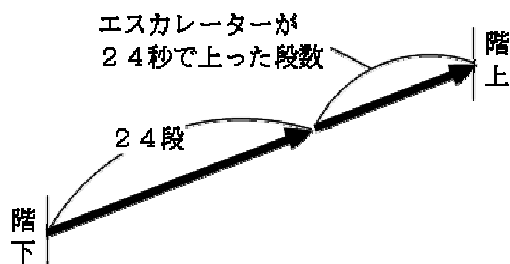


「ヒカルさんは、24段上ったところで、階上に着いた」と書いてあったが、ヒカルさんは1秒で1段上ると決めたから、ヒカルさんは $24 \div 1 = 24$ 秒で着いたことになる。

24秒で着くことができたのは、ヒカルさんの実力だけではなく、エスカレーターも手助けしてくれたから。

つまり、ヒカルさんが自分のチカラで24段上り、エスカレーターも24秒間上ったので、ヒカルさんは階上についたことになる。

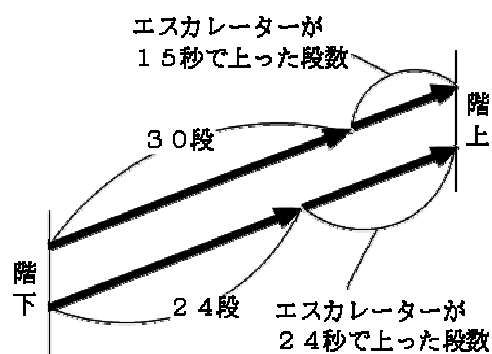
そのようすを図で表すと、下の図のようになる。



イチロー君とヒカルさんの図をくらべると、エスカレーターは、 $24 - 15 = 9$ (秒)で、 $30 - 24 = 6$ (段)を上ったことになる。

1秒あたり、 $6 \div 9 = \frac{2}{3}$ (段)を上る。

15秒では、 $\frac{2}{3} \times 15 = 10$ (段)を上る。



よって、このエスカレーターの段数は、 $30 + 10 = 40$ (段) となる。

答え 40段

第16回B 3(2)

(1)の解説を読んでから、この解説を読むこと。

(1)で決めたり、わかったりしたことをまとめると、次のようになる。

- ・エスカレーターは40段ある。
- ・イチロー君は15秒で階上まで上る。
- ・ヒカルさんは24秒で階上まで上る。
- ・イチロー君は1秒に2段ずつ上る。
- ・ヒカルさんは1秒に1段ずつ上る。
- ・エスカレーターは1秒に $\frac{2}{3}$ 段ずつ上る。

(2)の問題では、「イチロー君が階上に着いたとき」と書いてある。それは、15秒のとき。ヒカルさんは1秒に1段ずつ上るのだから、この15秒間で、ヒカルさんは $1 \times 15 = 15$ (段)を上ったことになる。また、この15秒間で、エスカレーターは、 $\frac{2}{3} \times 15 = 10$ (段)を上ったことになる。

よって、15秒たったとき、ヒカルさんは、下から $15 + 10 = 25$ (段)のところにいる。

答え 25段目

第16回B 4(1)

太郎君がA→B、花子さんがB→A、と進んだときは、太郎君は60歩、花子さんは40歩あるいたところすれちがった。そのときのように、次の図。

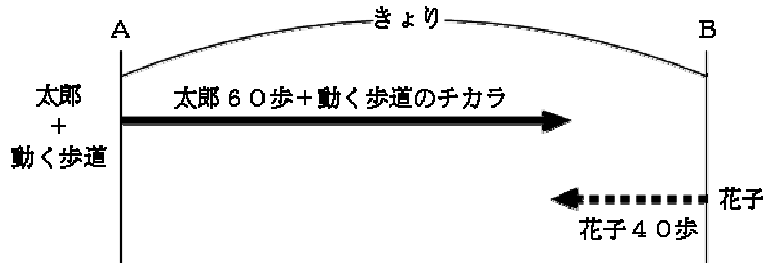


図1

出会うまでの時間は、きょり÷速さの和、で求められる。

「速さの和」は、「太郎+動く歩道+花子」になる。

太郎君と花子さんが、立場を逆転して進んだときが、次の図。

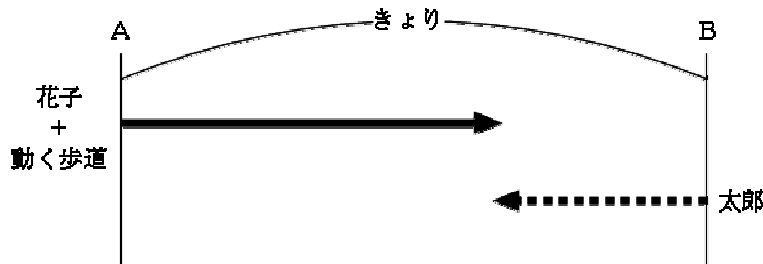


図2

出会うまでの時間は、**図1**と同じく、きょり÷速さの和、で求められる。

「速さの和」は、「花子+動く歩道+太郎」になる。

図1の場合と図2の場合とでは、「きょり」も同じだし、「太郎+動く歩道+花子」と「花子+動く歩道+太郎」も、(順番は違っていても)和は同じだから、

図1と**図2**では、出会うまでの時間は同じ。ということがわかった。

ということは、**図1**の太郎も、**図2**の太郎も、同じ時間進んでいる。

時間が同じだったら、太郎君は**図1**の場合と**図2**の場合とでは、速さを変えたりはしていないので、同じ歩数だけ進んだはず。

図1では太郎君は60歩進んだのだから、図2でも太郎君は60歩進んだに違いない。

答え 60歩

第16回B 4(2)

次の図1は、(1)の図1とまったく同じ。

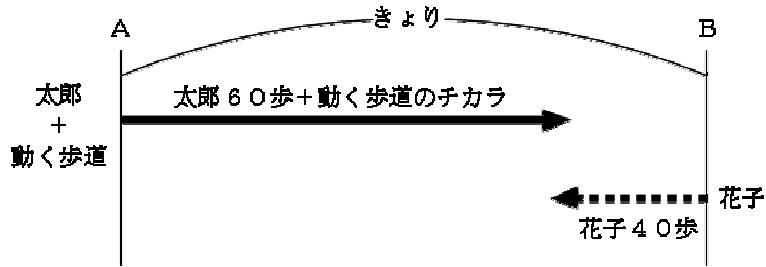


図1

次の図2は、(1)でわかったことを書き込んである。

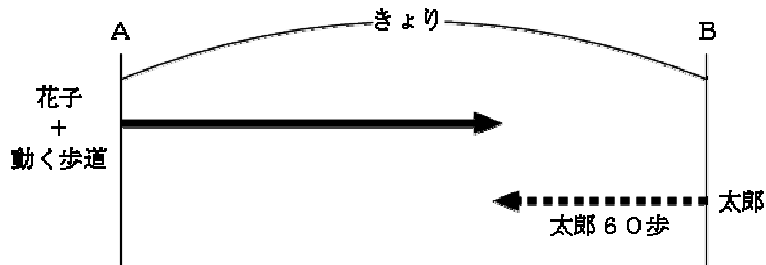


図2

ところで、問題文の一番はじめには、「太郎君と花子さんの2人の歩幅は同じ」と書いてある。2人の歩幅をそれぞれ1とすると、図1の花子40歩のところは40、図2の太郎60歩のところは60となる。よってその差は、 $60 - 40 = 20$ 。これが、図1と図2での、すれちがった場所の差である。それが、問題文に書いてある通り10mだから、20あたり10m、ということになる。

2人の歩幅は1にあたるのだから、 $10 \div 20 = 0.5 \text{ (m)} \rightarrow 50 \text{ cm}$ 。

答え 50 cm

第16回B 4(3)

(2)で、2人の歩幅は0.5mであることがわかった。

このことから、(1)の図1において、「花子40歩」のところの距離は、 $0.5 \times 40 = 20$ (m)であることがわかる。

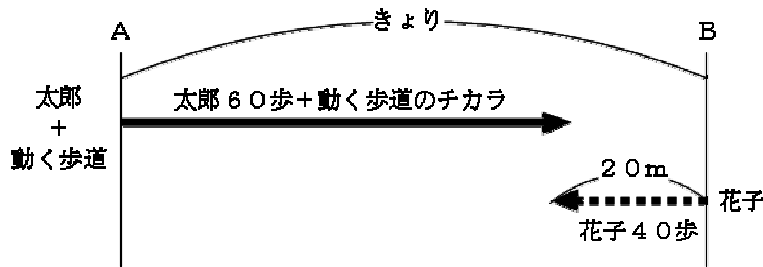


図1

ところで、問題文で、まだ使っていないことがらかなかっただろうか？

そう、まだ、「太郎君はあと20歩あるいてB地に着きます。」という文を使っていなかった。

それを図1に書き込むと、次のようになる。出会った地点がCであることも、書き込んでおいた。

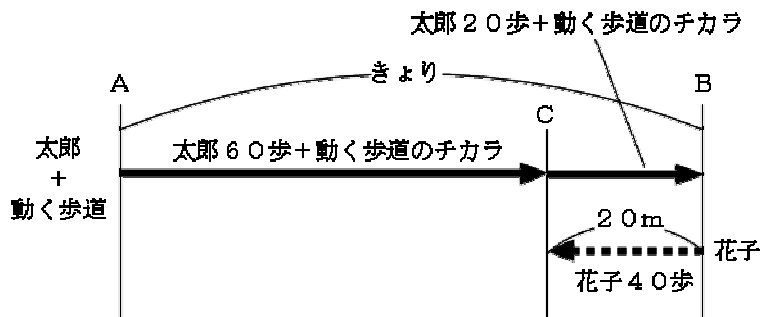


図1

この図で、AからCまで、CからBまでの、太郎君の歩くようすを見てみよう。

AからCまでは60歩かかっている、CからBまでは20歩かかっている。

つまり、ACとCBの距離の比は、 $60 : 20 = 3 : 1$ であることがわかる。

ところでCBは20mなのだから、ACは、 $20 \times 3 = 60$ (m)。

したがって、AからCまでは、 $60 + 20 = 80$ (m)。

答え 80m