

シリーズ・6年上・第9回

基本問題・練習問題のくわしい解説

目次

基本	1	(1)…p.1	練習	1	(1)…p.26
基本	1	(2)…p.2	練習	1	(2)…p.27
基本	1	(3)…p.3	練習	2	(1)…p.30
基本	1	(4)…p.5	練習	2	(2)…p.31
基本	1	(5)…p.6	練習	3	…p.32
基本	1	(6)…p.7	練習	4	(1)…p.33
基本	1	(7)…p.8	練習	4	(2)…p.35
基本	1	(8)…p.12	練習	4	(3)…p.36
基本	2	(1)…p.14	練習	5	(1)…p.39
基本	2	(2)…p.15	練習	5	(2)…p.40
基本	2	(3)…p.16	練習	6	(1)…p.41
基本	2	(4)…p.17	練習	6	(2)…p.43
基本	3	(1)…p.18			
基本	3	(2)…p.19			
基本	4	(1)…p.23			
基本	4	(2)…p.25			

基本 1 (1)

ワンポイント 分子を18にします。

$\frac{3}{7}$ の分子を18にすると、分子は $18 \div 3 = 6$ (倍) になっているので、分母も6倍して $7 \times 6 = 42$ にします。よって、 $\frac{3}{7} = \frac{18}{42}$ になります。

$\frac{9}{10}$ の分子を18にすると、分子は $18 \div 9 = 2$ (倍) になっているので、分母も2倍して $10 \times 2 = 20$ にします。よって、 $\frac{9}{10} = \frac{18}{20}$ になります。

したがって、 $\frac{18}{42}$ より大きく、 $\frac{18}{20}$ より小さい分数ということになりますから、分母は42と20の間の数になります。

既約分数だけ書いていくと、 $\frac{18}{41}, \frac{18}{37}, \frac{18}{35}, \frac{18}{31}, \frac{18}{29}, \frac{18}{25}, \frac{18}{23}$ の、7個になります。

基本 1 (2)

ワンポイント お金とかテープとか，何か具体的なものをイメージして解きましょう。

「55を割ると1あまる」というのは，どういう意味でしょう。

このような，整数の性質についての問題の場合は，お金とか，ひもとかテープとか，具体的なもので考えると，わかりやすくなります。

たとえばテープで考えてみます。

いま，55cmのテープがあったとします。

このテープを，同じ長さでどんどん切って行って，最後に1cmあまったとすると，これが，「55を割ると1あまる」という意味です。

55cmをぴったりあまりなく切り終えたのではなく，1cmあまったのですから，もし， $55 - 1 = 54$ (cm) のテープだったら，同じ長さで切って行って，ちょうど切り終えたことになります。

つまり，切った長さは，54の約数になります。

同じようにして，「76を割ると4あまる」というのは， $76 - 4 = 72$ の約数です。

以上のことから，切った長さは，54と72の公約数になります。

公約数を求めるときは，まず最大公約数を求めて，その約数を求めます。

54と72の最大公約数は18です。

18の約数は，1，2，3，6，9，18 です。

しかし，1cm，2cm，3cmずつ切っていった場合は，4cmあまるわけがありません。(あまっている4cmを，もっと切ることができます。)

つまり，「4あまる」と書いてあったら，4以下の数は答えに入れちゃダメ，ということです。

よって，正しいのは，6，9，18の3個になります。

基本 1 (3)

ワンポイント 根性で見つけて、最小公倍数でピョンピョン、プラスするイメージです。

8で割ると1あまる数は、一番小さい数が1，そこから8ずつプラスしていったら、
1, 9, 17, 25, 33, 41, 49, ……

7で割ると割り切れる数は7の倍数なので、7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, …

両方の数列に登場した、いちばん小さい数は**49**です。
このようにして、いちばん小さい数は、根性で見つけるのです。

49の次の数は、もう根性で見つけるのではありません。最小公倍数を利用します。
「8で割ると1あまる数」は、8ずつピョンピョン、プラスしていったら、
「7で割ると割り切れる数」は、7ずつピョンピョン、プラスしていくのですから、
8と7の最小公倍数である、56ずつピョンピョン、プラスしていけばよいことになります。

いちばん小さい数は49でした。ですから、49に、56ずつプラスしていけばいいわけですね。

ところでこの問題は、3けたの数の中で最も大きい数を求めるのでした。

56ずつプラスしていくのでは、なかなか大きい数になってくれませんから、ここは
ガーッと、56の10倍である、560をプラスして、あっという間に大きい数にする
のがオススメです。

49に560をプラスすると、 $49 + 560 = 609$ です。

もう一度、ガーッと560をプラスすると、 $609 + 560 = 1169$ となり、残念ながら4けたになってしまいました。

ちょっとやり過ぎたので、1169から、56をちょっとずつ、引いていきましょう。

$$\begin{aligned} 1169 - 56 &= 1113, \\ 1113 - 56 &= 1057, \\ 1057 - 56 &= 1001, \text{ (おいしい!!)} \\ 1001 - 56 &= 945 \end{aligned}$$

よって、3けたの最も大きい数は、**945**であることがわかりました。

(次のページへ)

補足 前ページに書いてあるような適当な解き方がキライな人は、ふつうに等差数列の公式を使って、解いていきましょう。

$$\text{等差数列の } N \text{ 番目の数} = \text{はじめの数} + \text{ふえる数} \times (N - 1)$$

この問題では、はじめの数は49で、56ずつ増えていきます。
N番目の数が、(3けたの数の中で最も大きい)999であるとすれば、

$$49 + 56 \times (N - 1) = 999 \quad \text{となります。あとは、逆算です。}$$

$$\begin{aligned} 999 - 49 &= 950 \\ 950 \div 56 &= 16.9\dots \\ 16.9 + 1 &= 17.9 \end{aligned}$$

よって、17.9…番目が、999になります。
ということは、17.9…番目よりもちょっと大きい、18番目では、999をこえてしまって4ケタになるのでダメです。
ですから、17番目の数が正解になります。

もう一度公式を利用して、

$$49 + 56 \times (17 - 1) = 49 + 56 \times 16 = 49 + 896 = 945$$

基本 1 (4)

ワンポイント 「Aが20分で進む距離をBは25分で進む」という文が大切です。

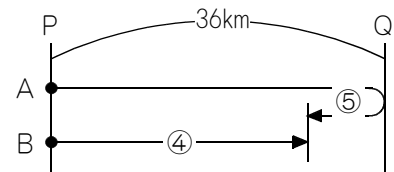
「Aが20分で進む距離をBは25分で進む」という文を見て、「速さの比を求めることができる」と気がつくようになります。

AとBのかかる時間の比は、 $20 : 25 = 4 : 5$ です。
よってAとBの速さの比は、逆比になって $5 : 4$ です。

したがって、Aが5進む間に、Bは4だけ進みます。

図にすると、右のようになります。

A, B合わせて、PQ間の距離である36kmを2本ぶんの、 $36 \times 2 = 72$ (km) を進んでいますから、 $5 + 4 = 9$ が、72kmになります。

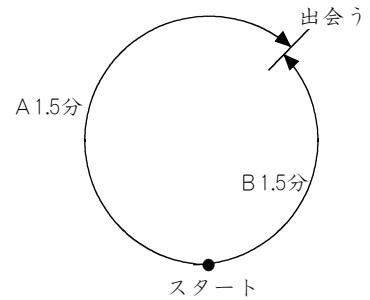


①あたり、 $72 \div 9 = 8$ (km) で、出会ったのはPから④のところですから、 $8 \times 4 = 32$ (km) になります。

基本 1 (5)

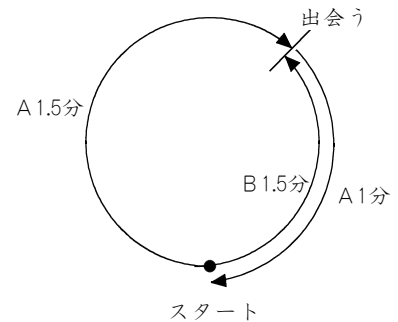
ワンポイント 図を書いて、時間の比を求めましょう。

AとBは出発してから1分30秒後=1.5分後に
出会ったので、出会うまでに兄は1.5分、弟も1.5分
進んでいます。



AはBと出会ったあと、1分後に、出発点にもどってきました。

Aが1分で走ったきよりを、Bは1.5分で走ったので、
かかった時間の比は $1 : 1.5 = 2 : 3$ です。



ところで、Aは1周するのに、 $1.5 + 1 = 2.5$ (分)
かかりました。

時間の比は $2 : 3$ ですから、Bが1周するのに、
 $2.5 \div 2 \times 3 = 3.75$ (分) かかります。

($3\frac{3}{4}$ 分という、分数で答えても、もちろんOKです。)

基本 1 (6)

ワンポイント 比を有効利用しましょう。

予定では40分かかるところを、実際は30分で着きました。

予定と実際の、かかった時間の比は、 $40 : 30 = 4 : 3$ です。

よって、速さの比は、逆比になって、 $3 : 4$ です。

問題に書いてある通り、実際の方が毎時1kmだけ速く歩きました。

速さの比は $3 : 4$ で、速さの差は毎時1kmです。

毎時1kmというのが、 $4 - 3 = 1$ にあたります。

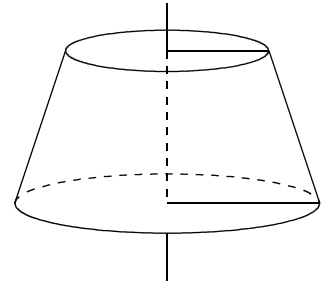
実際の速さは、4にあたりますから、毎時 $1 \times 4 = 4$ (km) です。

毎時4kmで、30分=0.5時間で着くのですから、自宅と友だちの家の間の距離は、 $4 \times 0.5 = 2$ (km) になります。

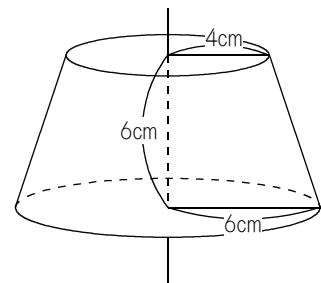
基本 1 (7)

ワンポイント ミスをしやすい問題です。

1回転させると、右図のようになります。



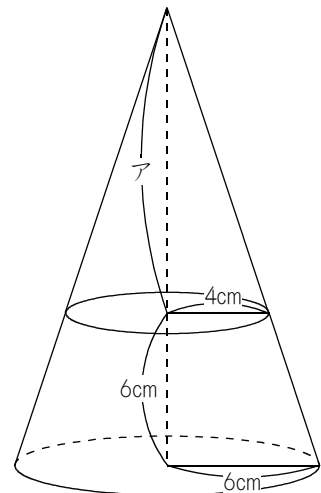
長さを書きこむと、右図のようになります。



上にのばして、右図のような円錐を作ります。

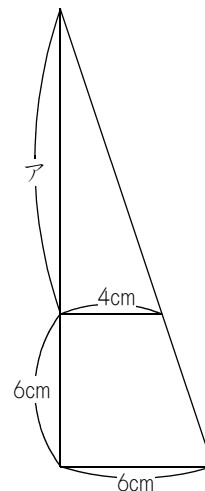
体積は、円錐全体から、上の部分の円錐を引いて求めることになります。

体積を求めるためには、アの長さを求めなければなりません。

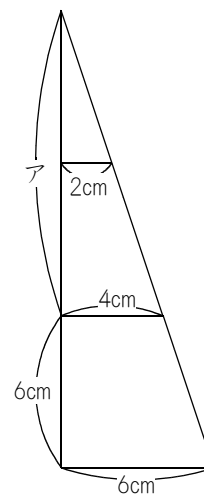


(次のページへ)

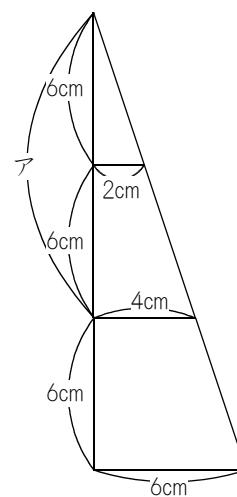
右図の、アの長さを求めるということです。



いろいろな求め方がありますが、たとえば右図のように 2 cmの長さをつけ加えて、2 cm, 4 cm, 6 cmと、規則的に長さが増えていくようにすると、

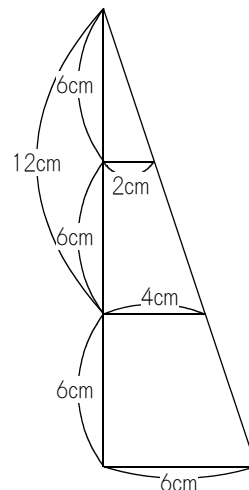


右の図のようになりますから、

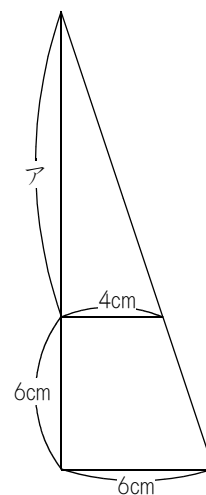


(次のページへ)

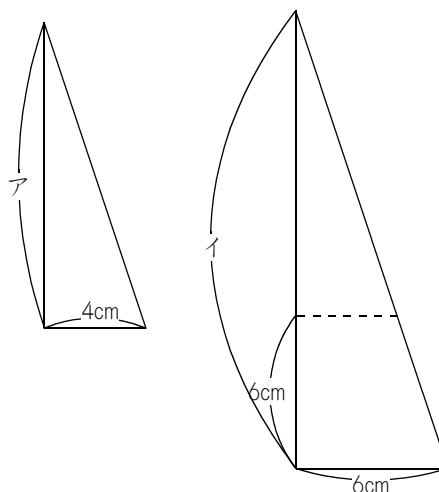
アの長さは、 $6 \times 2 = 12$ (cm) であることが
わかります。



アの長さを求めるには、ピラミッド形を利用する方法も
あります。

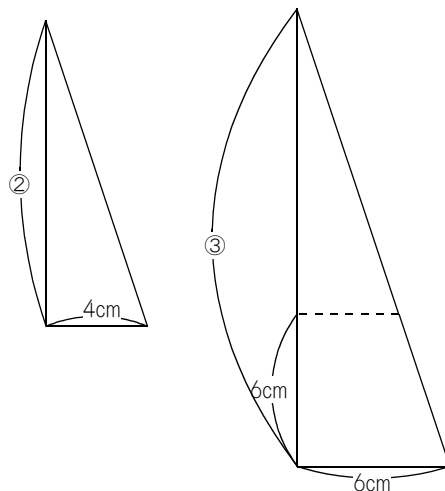


右の図のようにぬき出すと、
底辺の比は、 $4 : 6 = 2 : 3$ ですから、
ア : イ も、 $2 : 3$ です。



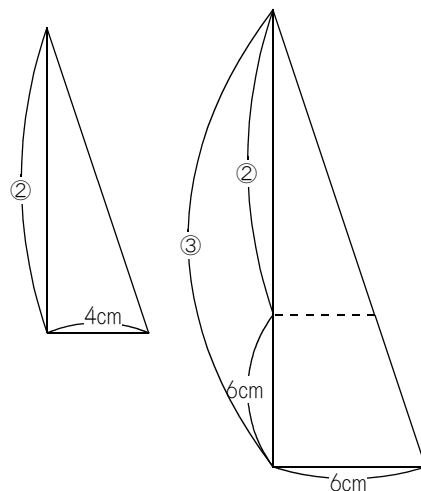
(次のページへ)

右の図のように，②，③と書きこむと，



6 cmの長さが，③ - ② = ① にあたることから
わかります。

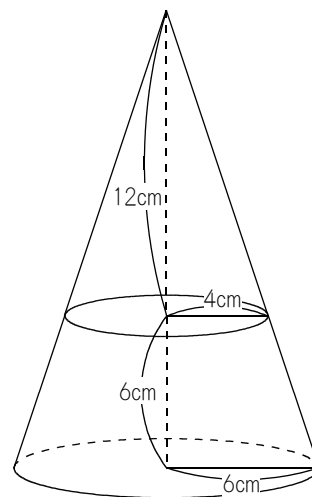
よって，②の長さは， $6 \times 2 = 12$ (cm) になります。



このようにして，円すいの高さがわかりました。
あとは，全体の円すいの体積から，上の小さい円すいの
体積を引けば，答えを求めることができます。

必ず，1本の式にして，3.14の計算を1回だけに
して，計算していきましょう。
また，円すいの場合は「 $\div 3$ 」が必要です。忘れや
すいので，注意しましょう。
全体の円すいの高さは $12 + 6 = 18$ (cm) なので，

$$\begin{aligned} & 6 \times 6 \times 3.14 \times 18 \div 3 - 4 \times 4 \times 3.14 \times 12 \div 3 \\ &= (216 - 64) \times 3.14 \\ &= 152 \times 3.14 \\ &= \mathbf{477.28} \text{ (cm}^3\text{)} \quad \text{になります。} \end{aligned}$$



基本 1 (8)

ワンポイント 切断のしかたを，しっかりマスターしましょう。

右の立体において，D，F，Pを通るように切り分けたときの，Eをふくむ立体の体積を求める問題です。

まず，DからP，PからF，FからDに切り口の線を引けるかどうかを，1本1本確かめていきます。

DからPには切り口の線を引くことができます。その線は，上の面を通過しているからです。

PからFへも，切り口の線を引くことができます。その線は，左の面を通過しているからです。

ところが，FからDには引くことができません。立体の内部を通ることになるからです。

次に，

平行な面は，切り口の線も平行

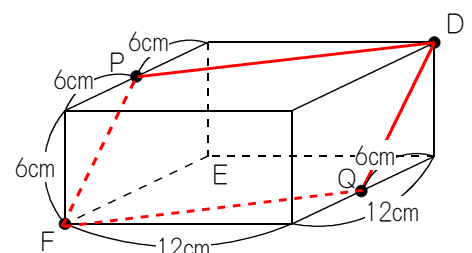
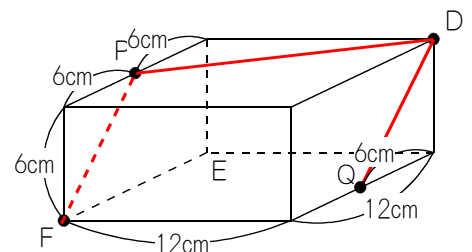
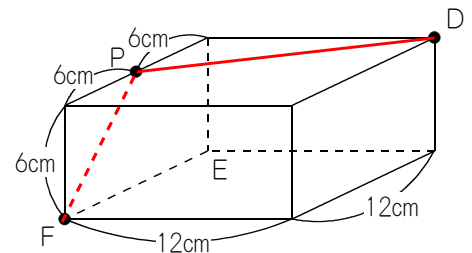
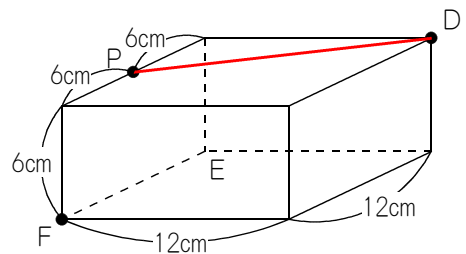
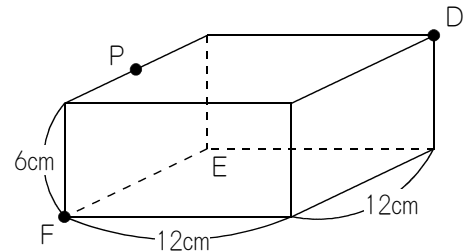
という知識を利用します。

左の面を通過している，線PFと平行になるように，右の面にも，切り口の線を引きます。

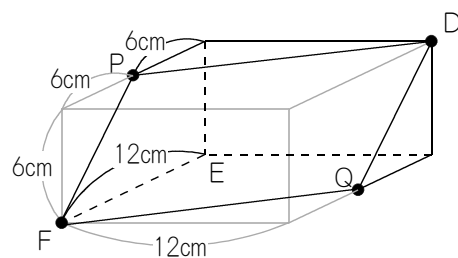
右の図のように，その線をDQとします。

QからFへは，切り口の線を引くことができます。その線は，下の面を通過しているからです。

(次のページへ)

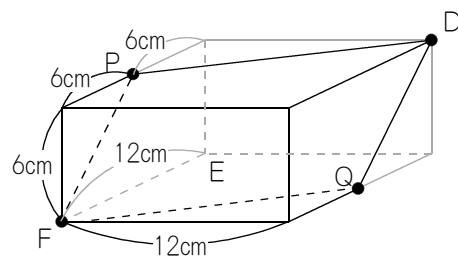


これで、立体は「Eをふくむ立体」と、



「Eをふくまない立体」とに、
分けることができました。

ところが、両方の立体とも、まったく同じ形で
まったく同じ大きさです。ですから、体積も、
まったく同じになります。



直方体全体の体積は、 $12 \times 12 \times 6 = 864$ (cm³) ですから、
Eをふくむ立体の体積は、 $864 \div 2 = 432$ (cm³) になります。

基本 2 (1)

ワンポイント きまりにしたがって、しっかり計算するだけです。

$125 * 18$ は、 125 を 18 でわったときのあまりを表しています。

$$125 \div 18 = 6 \text{ あまり } 17 \text{ ですから,}$$

$$125 * 18 = 17 \text{ です。}$$

$310 * 17$ は、 310 を 17 でわったときのあまりを表しています。

$$310 \div 17 = 18 \text{ あまり } 4 \text{ ですから,}$$

$$310 * 17 = 4 \text{ です。}$$

よって、 $(125 * 18) * (310 * 17)$ の式の、 $125 * 18$ の部分は 17 、 $310 * 17$ の部分は 4 になることがわかりました。

したがって、 $17 * 4$ がわかればよいことになりました。

ところで、 $17 * 4$ は、 17 を 4 でわったときのあまりを表しています。

$$17 \div 4 = 4 \text{ あまり } 1 \text{ ですから, } 17 * 4 = \mathbf{1} \text{ になります。}$$

基本 2 (2)

ワンポイント 式を，ことばを使って表すと，意味がわかります。

$30 * x$ は，30を x でわったときのあまりを表しています。それが6になるのですから，

30をわると，6あまる数を求めなさい。

という問題と同じです。

ところで，「30を割ると6あまる」というのは，どういう意味でしょう。

このような，整数の性質についての問題の場合は，お金とか，ひもとかテープとか，具体的なもので考えると，わかりやすくなります。

たとえばテープで考えてみます。

いま，30cmのテープがあったとします。

このテープを，同じ長さでどんどん切って行って，最後に6cmあまったとしましょう。

これが，「30をわると6あまる」という意味です。

30cmをぴったりあまりなく切り終えたのではなく，6cmあまったのですから，もし， $30 - 6 = 24$ (cm) のテープだったら，同じ長さでちょうど切り終えたことになります。

つまり，切った長さは，24の約数になります。

24の約数は，1，2，3，4，6，8，12，24 です。

しかし，1cm，2cm，3cm，4cm，6cmずつ切っていった場合は，6cmあまるわけがありません。

(あまりである6cmを，もっと切ることができます。)

つまり，「6あまる」と書いてあったら，6以下の数は答えに入れちゃダメ，ということです。

よって，正しいのは，8，12，24です。

基本 2 (3)

ワンポイント 式を，ことばを使って表すと，意味がわかります。

$y * 7$ は， y を7でわったときのあまりを表しています。それが4なのですから， y は，7でわると4あまる数です。

同じようにして， $y * 8$ は， y を8でわったときのあまりを表しています。それが5なのですから， y は，8でわると5あまる数です。

つまり，

7でわると4あまり，8でわると5あまる，最小の数を求めなさい。

という問題と同じことになります。

ところで，「7でわると4あまり」と「8でわると5あまる」の両方に，共通した特徴があります。

それは，7と4の差は3で，8と5の差も3である，ということです。
このような問題には，特別の解き方があります。

テープを切っていく問題に置き換えて，説明していきます。

「7でわると4あまる」というのは，テープを7cmずつ切っていくと，最後に4cm残ってしまった，ということです。もし，テープがあと $7 - 4 = 3$ (cm) 長かったとしたら，7cmずつ切って，ぴったりあまりがなかった，ということになります。

「8でわると5あまる」というのは，テープを8cmずつ切っていくと，最後に5cm残ってしまった，ということです。もし，テープがあと $8 - 5 = 3$ (cm) 長かったとしたら，8cmずつ切って，ぴったりあまりがなかった，ということになります。

どちらにしる，

テープがもし3cm長かったら，7cmずつ切っても，8cmずつ切っても，ぴったりあまりなく切ることができる。

ということになります。

7でわっても8でわってもわり切れる数は，7と8の公倍数で，その中の最も小さいものは，最小公倍数の56です。

つまり，「あと3あれば，56になる」数を求める問題ですから，答えは $56 - 3 = 53$ になります。

基本 2 (4)

ワンポイント 式を，ことばを使って表すと，意味がわかります。

$z * 5$ は， z を5でわったときのあまりを表しています。それが1なのですから， z は，5でわると1あまる数です。

$39 * z$ は，39を z でわったときのあまりを表しています。それが3なのですから， z は，39をわると3あまる数です。

つまり，

5でわると1あまり，39をわると3あまる数を，すべて求めなさい。

という問題と同じことになります。

「で」と「を」のちがいに注意してください。

5でわると1あまる数は，まず1です。あとは，5ずつプラスして行って，1，6，11，16，21，…と続きます。永遠に続くので，とりあえず「5でわると1あまる数」について考えるのはあとまわしにして，「39をわると3あまる数」の方から考えていきましょう。

39をわると3あまる数は，テープを切っていく問題に置き換えると，39cmのテープがあって，同じ長さに切っていくと，最後に3cmがあまる，ということです。

$39 - 3 = 36$ (cm) ならば，ぴったり切ることができますから，36の約数です。36の約数は，1，2，3，4，6，9，12，18，36です。

3あまっていることから，3以下の数はダメなので，4，6，9，12，18，36だけがあてはまります。

4，6，9，12，18，36を，それぞれ5でわると，

$$4 \div 5 = 0 \text{ あまり } 4$$

$$6 \div 5 = 1 \text{ あまり } 1$$

$$9 \div 5 = 1 \text{ あまり } 4$$

$$12 \div 5 = 2 \text{ あまり } 2$$

$$18 \div 5 = 3 \text{ あまり } 3$$

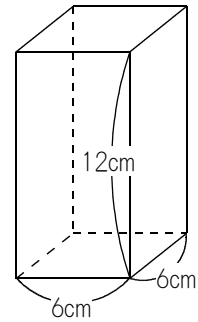
$$36 \div 5 = 7 \text{ あまり } 1$$

よって，5でわると1あまり，39をわると3あまる数は，6と36になります。

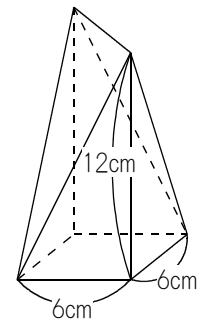
基本 3 (1)

ワンポイント まず，直方体を書いてみてから，考えましょう。

右の図のような直方体があって，



その直方体を切り取って，右の図のような立体を作りました。

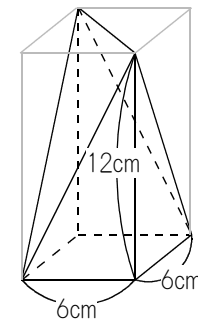


よって，右の図のように三角すいを2つ切り取ったことがわかります。

1つの三角すいの体積は，
 $6 \times 6 \div 2 \times 12 \div 3 = 72$ (cm³) です。

2つでは， $72 \times 2 = 144$ (cm³) です。

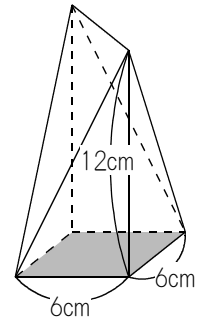
直方体全体の体積は， $6 \times 6 \times 12 = 432$ (cm³) です
 から，この立体の体積は， $432 - 144 = 288$ (cm³) です。



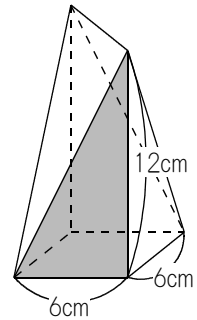
基本 3 (2)

ワンポイント 重要なのは，切り取った面をどのように求めるかです。

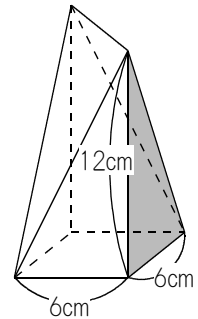
底面積は， $6 \times 6 = 36$ (cm²) です。… (ア)



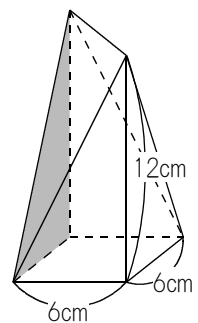
前の面の面積は， $6 \times 12 \div 2 = 36$ (cm²) です。… (イ)



右の面もまったく同じなので， 36 cm² です。… (ウ)

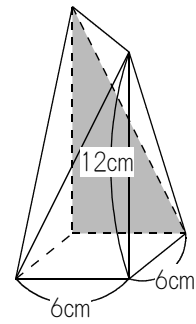


左の面もまったく同じなので， 36 cm² です。… (エ)

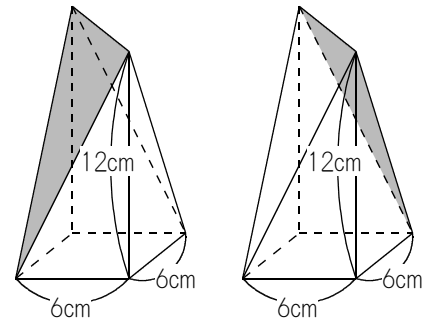


(次のページへ)

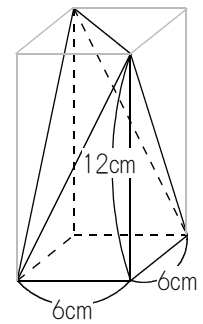
後ろの面もまったく同じで， 36cm^2 です。… (オ)



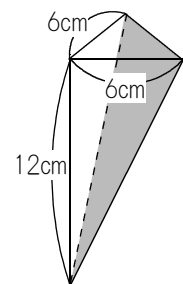
残っているのは，三角すいを切り取ったときの，切り口の面が2つぶんです。



三角すいを切り取ったときの，切り口の面なのですから，



三角すいの，切り口の面を求めても，同じことです。



(次のページへ)

三角すいを広げると、右図のようになります。
 右図のかげをつけた部分が、切り口の面になります。
 切り口の面積は、正方形からよぶんな三角形を引けば、
 求めることができます。

$$\begin{aligned}
 & 12 \times 12 - (6 \times 6 \div 2 + 12 \times 6 \div 2 \times 2) \\
 = & 144 - (18 + 72) \\
 = & 144 - 90 \\
 = & 54 \text{ (cm}^2\text{)} \text{ です。}
 \end{aligned}$$

(注意) このような問題での切り口の面積は、正方形の面積の

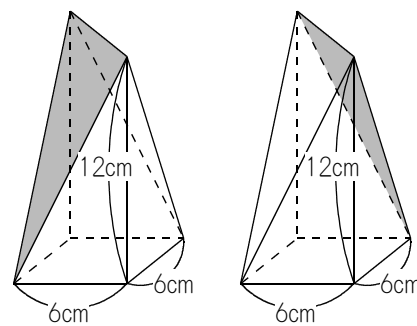
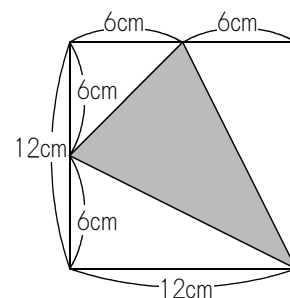
$\frac{3}{8}$ であることを覚えておけば、確かめに便利です。

$$144 \times \frac{3}{8} = 54 \text{ (cm}^2\text{)}$$

よって、右の図のかげをつけた部分の面積は、
 1つあたり 54 cm^2 でした。

2つありますから、 $54 \times 2 = 108 \text{ (cm}^2\text{)}$
 です。… (カ)

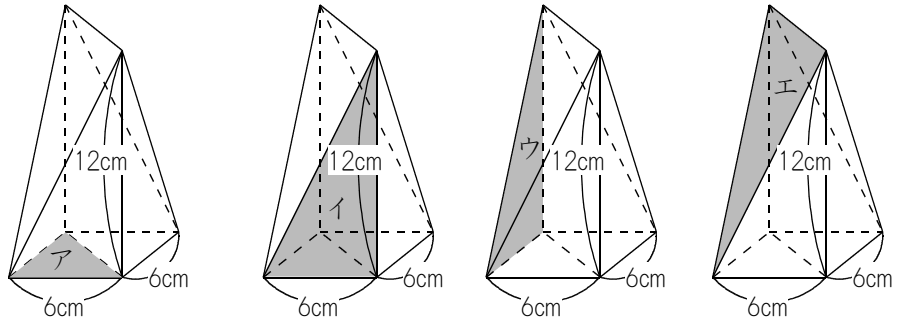
(ア), (イ), (ウ), (エ), (オ) はすべて
 36 cm^2 で、(カ) は 108 cm^2 ですから、表面積は、
 $36 \times 5 + 108 = \mathbf{288} \text{ (cm}^2\text{)}$ です。



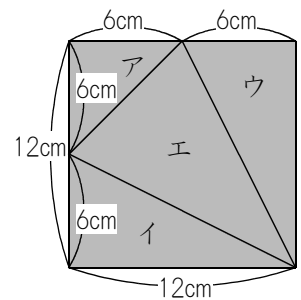
(次のページへ)

別解 実はこの問題の表面積を求めるときには、
もっともっと簡単な解き方があります。

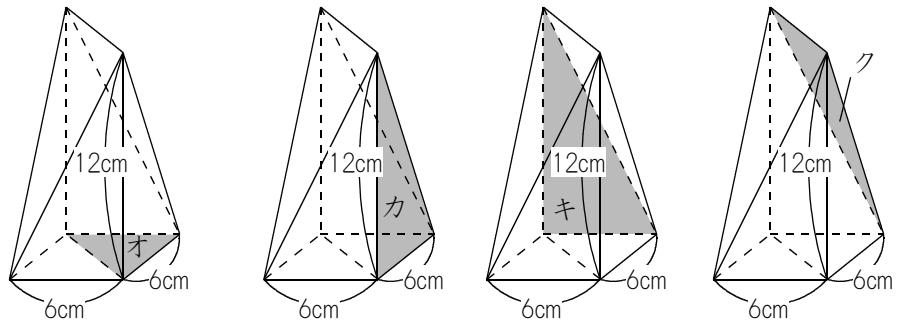
底面の半分をアとし、
右の図のア・イ・ウ・エは、



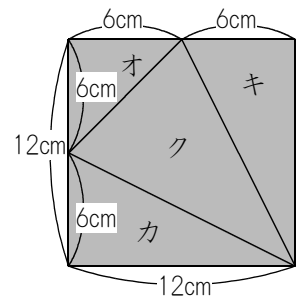
右の図のア・イ・ウ・エと同じなので、正方形になり、
 $12 \times 12 = 144 \text{ (cm}^2\text{)}$ です。



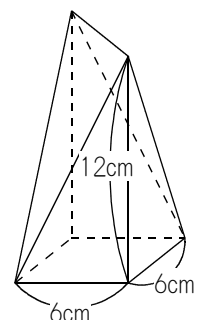
右の図のオ・カ・キ・クも、



右の図のオ・カ・キ・クと同じなので、正方形になり、
やはり面積は 144 cm^2 です。



よって、右の立体の表面積は、正方形2まいぶんになり、
 $144 \times 2 = 288 \text{ (cm}^2\text{)}$ になります。

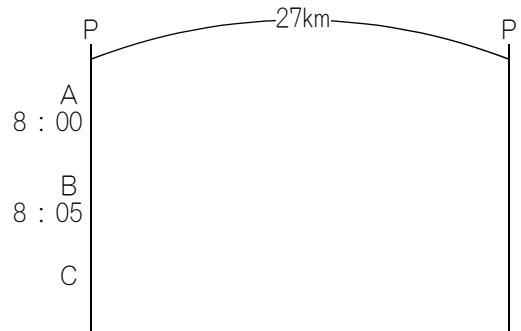


基本 4 (1)

ワンポイント Aの出発時刻を適当に決めると、すっきりわかってきます。

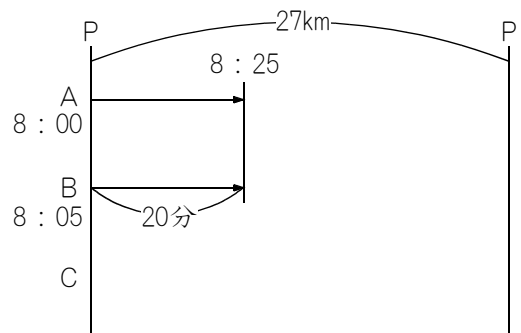
Aが出发する時刻を、適当に8:00にしたとします。

BはAが出发してから5分後に出发するのですから、Bの出发時刻は8:05です。



Bは出发してから20分後にAに追いつきました。

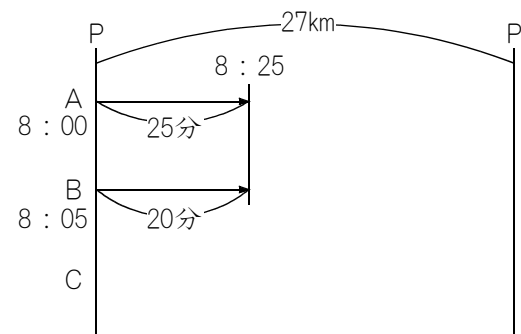
BがAに追いついた時刻は、8:25です。



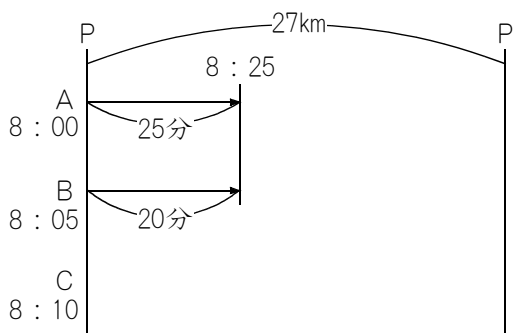
Aは8:00に出发し、8:25にBに追いつかれたのですから、Bに追いつかれるまでに、25分進んでいます。

Aが25分で進む距離を、Bは20分で進むのですから、AとBのかかる時間の比は、 $25:20=5:4$ です。

よって、AとBの速さの比は、逆比になって4:5になります。



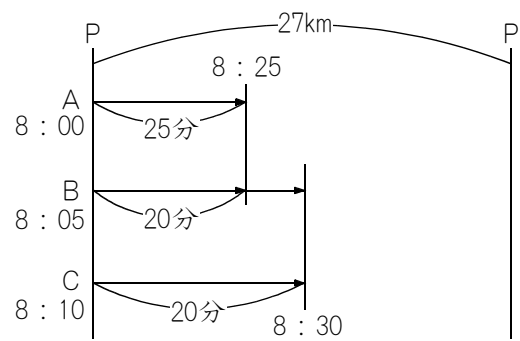
また、CはBが出发してから5分後に出发するのですから、8:10に出发します。



(次のページへ)

Cは出発してから20分後に、Bに追いつきました。

Cは8:10に出発したのですから、8:30にBに追いついたことになります。

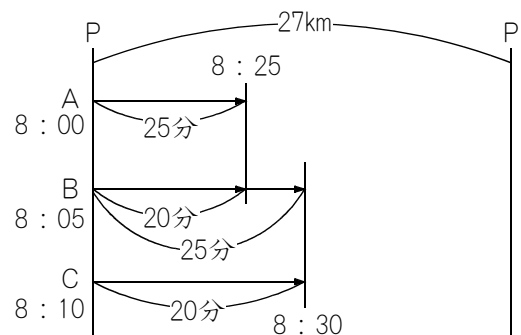


Bは8:05に出発し、8:30にCに追いつかれたのですから、Cに追いつかれるまでに、25分進んでいます。

Bが25分で進む距離を、Cは20分で進むのですから、BとCのかかる時間の比は、 $25 : 20 = 5 : 4$ です。

よって、BとCの速さの比は、逆比になって $4 : 5$ になります。

AとBの速さの比は $4 : 5$ 、BとCの速さの比も $4 : 5$ ですから、右のように、A : B : Cは、 $16 : 20 : 25$ になります。



A : B : C

4 : 5

4 : 5

16 : 20 : 25

したがって、AとCの速さの比は、**16 : 25** になります。

基本 4 (2)

ワンポイント BとCの「かかる時間の比」に注目します。

同じ距離を進むときの、BとCのかかる時間の比は、(1)で求めた通り、5:4です。

よって、P町からQ町までの27kmを進んだときに、Bがかかる時間を⑤、Cがかかる時間を④とします。

BとCのかかった時間の差は、⑤－④＝① にあたります。これが、問題に書いてある通り36分です。

36分が、①にあたることがわかりました。

Bのかかった時間は⑤にあたるので、 $36 \times 5 = 180$ (分) → 3時間です。

よって、BはP町からQ町までの27kmを、3時間かかることがわかりました。

Bの時速は、 $27 \div 3 = 9$ (km) になります。

ところで、(1)において、AとBの速さの比は、4:5であることがわかっています。

Bは時速9kmですから、Aの時速は、 $9 \div 5 \times 4 = 7.2$ (km) になります。

練習 1 (1)

ワンポイント 相似な立体の体積の比は，どのようになるのでしょうか。

底面に平行に，高さが半分のところで切ったときの，上側の立体と，切る前の立体とは，相似（同じ形）です。

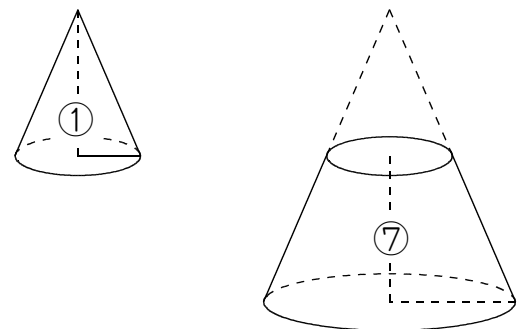
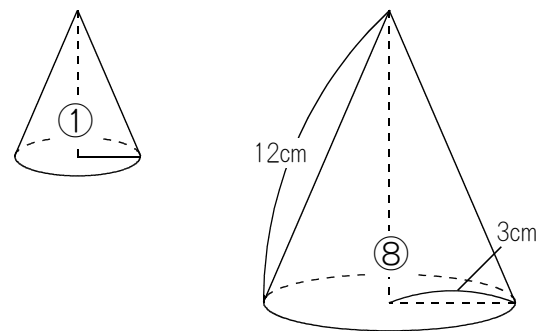
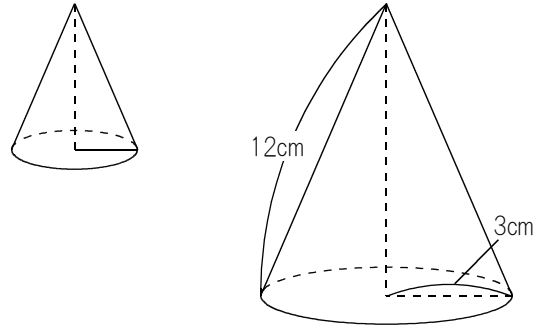
ちょうど半分のところで切ったので，長さの比は，1 : 2です。

このとき，体積比は，
 $(1 \times 1 \times 1) : (2 \times 2 \times 2) = 1 : 8$ になります。

上側の立体の体積を①とすると，切る前の立体の体積は，⑧になります。

切ったときの下側の体積は，
 $⑧ - ① = ⑦$ にあたります。

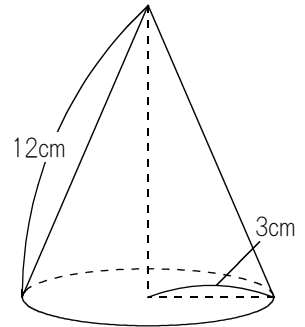
よって，上側の立体と下側の立体の体積の比は，**1 : 7** になります。



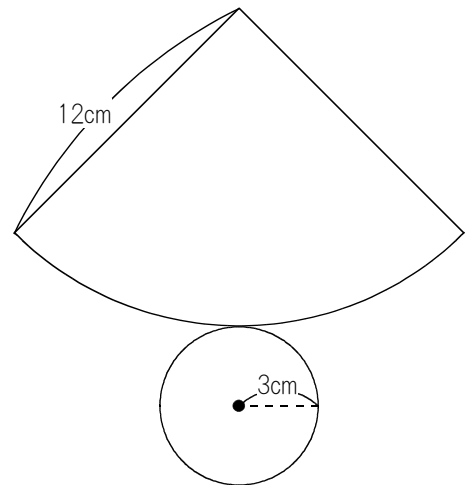
練習 1 (2)

ワンポイント 展開図をしっかりと書きましょう。「糸が短く」＝「直線になるように」。

円すいの展開図は、



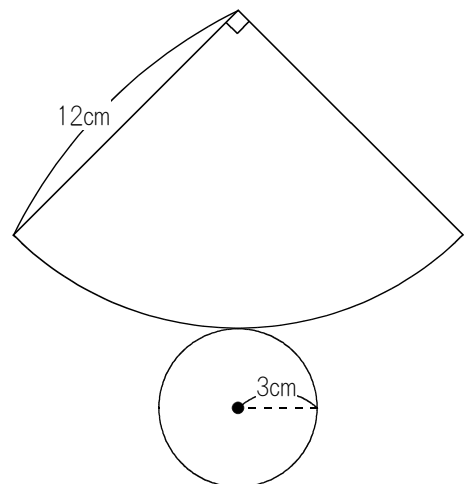
右図のように、おうぎ形と円になります。



おうぎ形の中心角は、 $\frac{\text{底面の円の半径}}{\text{母線}}$ という分数でわかります。

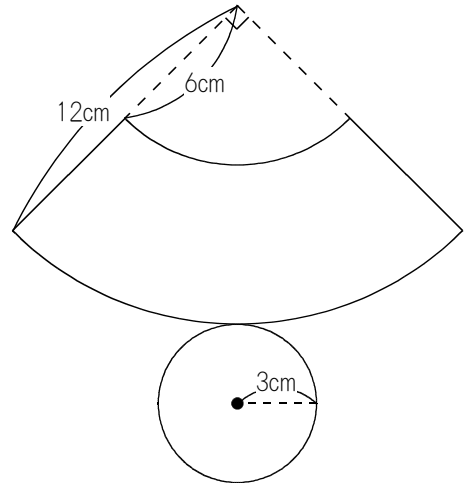
$\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$ です。1回転ぶんの角度はもちろん360度で、その $\frac{1}{4}$ という意味です。

よって中心角は、 $360 \div 4 = 90$ (度) です。

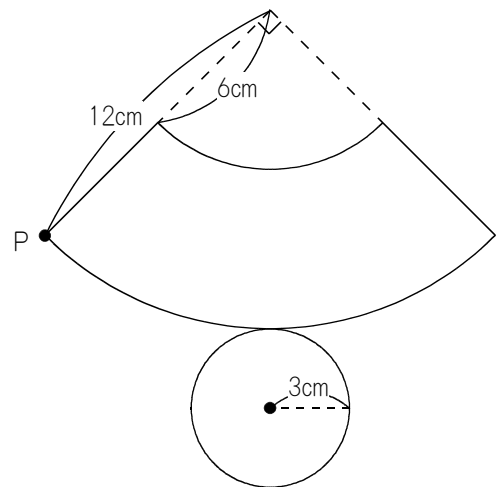


(次のページへ)

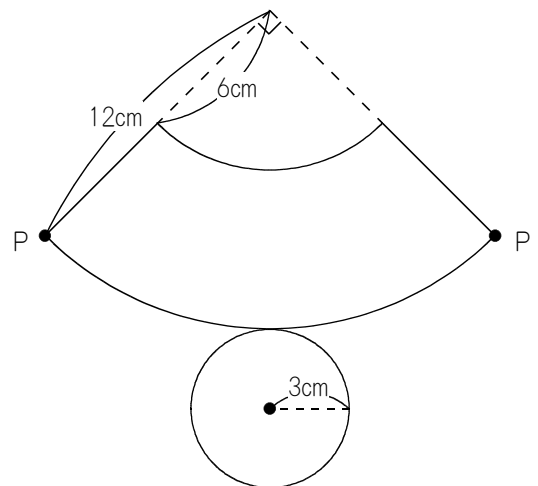
上側の立体を切り取ると、右図のようになり、



P を右図の位置に決めると、

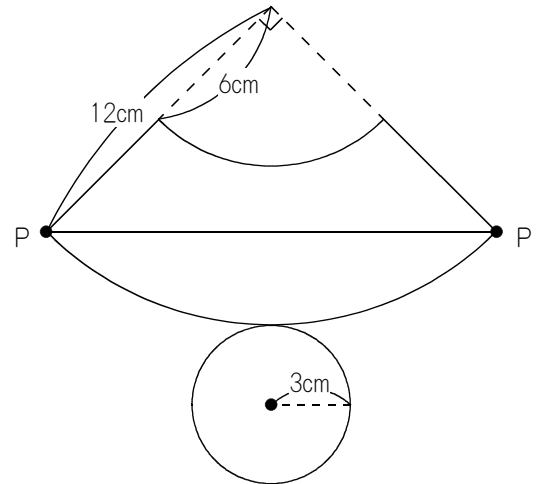


右図のように、P の位置がもう 1 つ、決まります。



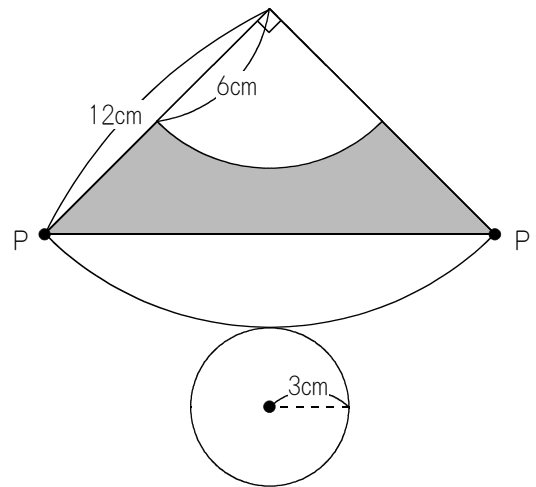
(次のページへ)

この問題では、PからPまで、糸を最も短く巻き付けたので、糸は直線になり、



糸より上の部分の側面積を求めるのですから、右図のかげの部分の面積を求めることになります。

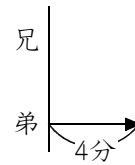
かげの部分は、底辺と高さが12 cmの直角二等辺三角形の面積から、半径が6 cmで、中心角が90度のおうぎ形の面積を引けばよいのですから、
 $12 \times 12 \div 2 - 6 \times 6 \times 3.14 \div 4$
 $= 72 - 28.26$
 $= 43.74 \text{ (cm}^2\text{)}$ になります。



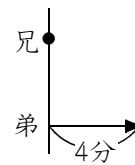
練習 2 (1)

ワンポイント 兄が3周のとき弟が2周だからといって、速さは3 : 2ではありません。

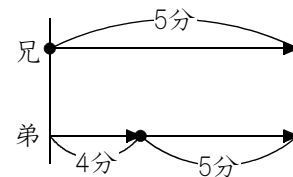
弟が出発した4分後に、



兄が出発します。
 同じ時刻には、同じマークをつけておきます。

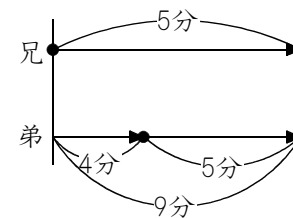


兄は出発して5分後に、弟に追いつきます。



兄が5分で進んだ距離を、
 弟は、 $4 + 5 = 9$ (分) かかります。

兄と弟の、かかる時間の比は5 : 9なので、
 速さの比は逆比になって、**9 : 5** です。

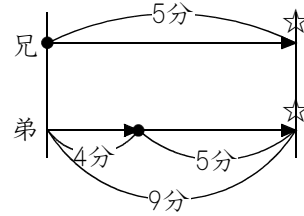


(注意) 兄が3周したときに、弟は2周しているかといって、
 兄と弟の速さの比は、3 : 2にはなりません。
 弟の方が早く出発していますから、兄と弟のかかる時間が違うからです。

練習 2 (2)

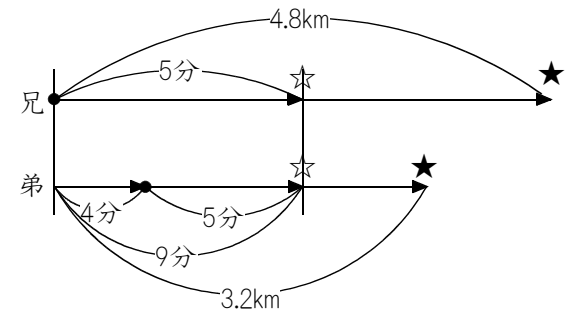
ワンポイント 図にガンガンいろいろ書きこんでください。

右の図は、兄が弟に追いついたときの図です。
追いついたときの時刻を☆としました。

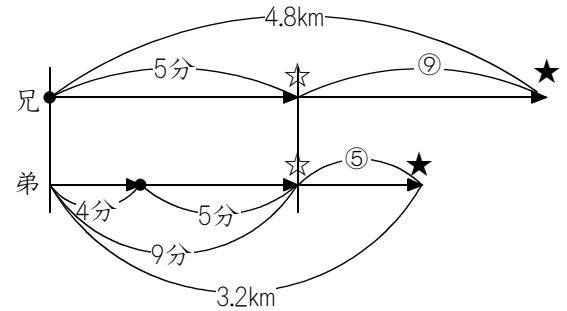


1周は1.6 kmなので、
2周は、 $1.6 \times 2 = 3.2$ (km) です。
3周は、 $1.6 \times 3 = 4.8$ (km) です。

兄が3周した時刻と、弟が2周した時刻は同じです。その時刻を★としました。



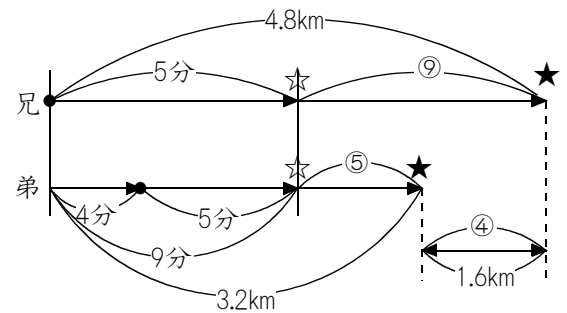
☆から★までに、兄と弟が進んだ距離の比は、速さの比と同じく9 : 5なので、右の図のように⑨、⑤とします。



すると、 $4.8 - 3.2 = 1.6$ (km) が、 $⑨ - ⑤ = ④$ にあたります。

①あたり、 $1.6 \div 4 = 0.4$ (km) です。

⑨は、 $0.4 \times 9 = 3.6$ (km) ですから、兄が弟を追いこしたところ (右図の☆) までは、スタート地点から、 $4.8 - 3.6 = 1.2$ (km) です。



兄は、出発してから1.2 kmのところ、弟を追いこしたことがわかりました。

しかしこの問題は、「短い方の道のり」を求める問題です。

1周は1.6 kmですから、追いこした地点は、短い方からはかって、 $1.6 - 1.2 = 0.4$ (km) のところです。

練習 3

ワンポイント 2, 3, 5, 7という数字には, どんな特徴があるでしょう。

たとえば, 1から20までの整数があったとしましょう。

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

2でわり切れる数字のカードを消して,

1, ~~2~~, 3, ~~4~~, 5, ~~6~~, 7, ~~8~~, 9, ~~10~~, 11, ~~12~~, 13, ~~14~~, 15, ~~16~~, 17, ~~18~~, 19, ~~20~~

次に, 3でわり切れる数字のカードを消して,

1, ~~2~~, ~~3~~, ~~4~~, 5, ~~6~~, 7, ~~8~~, ~~9~~, ~~10~~, 11, ~~12~~, 13, ~~14~~, ~~15~~, ~~16~~, 17, ~~18~~, 19, ~~20~~

次に, 5でわり切れる数字のカードを消して,

1, ~~2~~, ~~3~~, ~~4~~, ~~5~~, ~~6~~, 7, ~~8~~, ~~9~~, ~~10~~, 11, ~~12~~, 13, ~~14~~, ~~15~~, ~~16~~, 17, ~~18~~, 19, ~~20~~

次に, 7でわり切れる数字のカードを消すと,

1, ~~2~~, ~~3~~, ~~4~~, ~~5~~, ~~6~~, ~~7~~, ~~8~~, ~~9~~, ~~10~~, 11, ~~12~~, 13, ~~14~~, ~~15~~, ~~16~~, 17, ~~18~~, 19, ~~20~~
となります。

もちろん1は残りますが, 他にも, 11と13と17と19が残ります。

なぜこれらの数が残ったかというと, 11と13と17と19は素数だからです。

素数は, 1とその数以外には約数がないのですから, たとえば11なら, 2, 3, 5, 7のいずれの倍数でもないので, 残ってしまった, というわけです。

ですから, 1から100までの場合でも, まず1が残り, あとは2, 3, 5, 7以外の素数が残ることになります。

もし1から100までに, 素数が25個あることを知っていたら, 話は簡単です。

25個から, 2と3と5と7の4個を取ると, $25 - 4 = 21$ (個)。

1を加えて, 22個になりますから, 答えは22枚です。

もし1から100までに, 素数が25個あることを知らないのなら, 100までの素数をすべて書いて数えるしかありません。

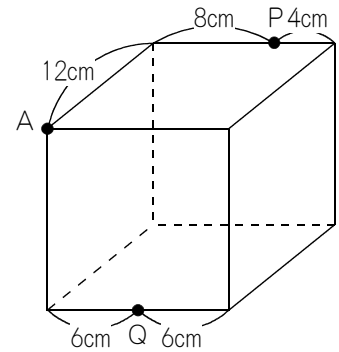
1から100までの素数は,

(2, 3, 5, 7,) 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, 97 の, 25個です。(49, 77, 87, 91を書きやすいので注意しましょう。)

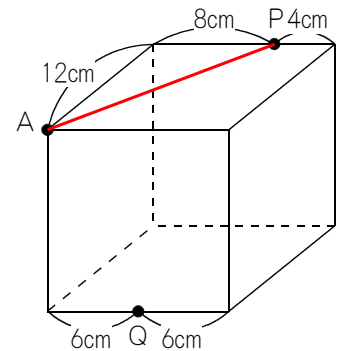
練習 4 (1)

ワンポイント 「平行な面の場合、切り口の線も平行になる」ということを利用します。

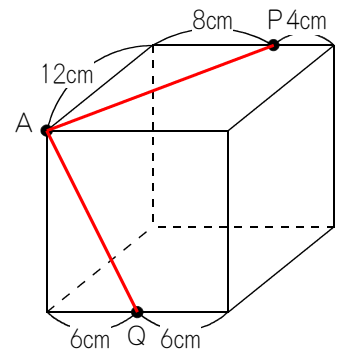
まず、PからA、AからQ、QからPに線を引いてOKかどうかを考えます。



PからAへは引いてOKです。
上の面を通るからです。



AからQへも、引いてOKです。
前の面を通るからです。

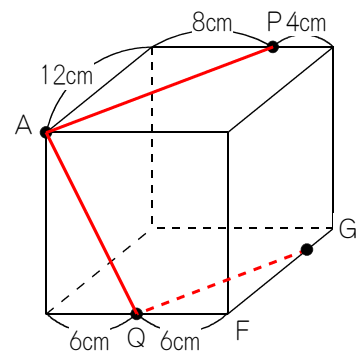


しかし、QからPへは、引いてはいけません。
立方体の内部を通るからです。

ここで、「平行な面の場合、切り口の線も平行になる」ということを利用します。

上の面には、APという切り口の線があります。

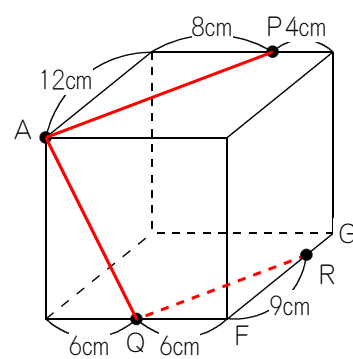
この線は、Aからたて12cm、横8cmの割合でななめに進んでいます。たて：横 = 12 : 8 = 3 : 2 という進み方です。



(次のページへ)

下の面も，たて：横が，3：2となるように，ななめに進むのですが，横は6cmなので，たては， $6 \div 2 \times 3 = 9$ (cm) になります。

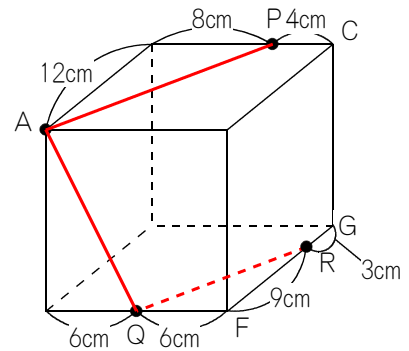
辺FGと交わった点をRとするので，FRの長さは9cmになります。



練習 4 (2)

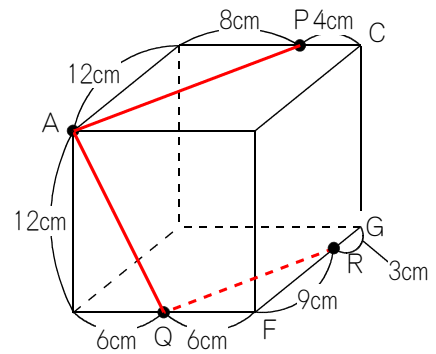
ワンポイント 「平行な面の場合、切り口の線も平行になる」ということを利用します。

(1)で、右の図のように点Rを決めることができました。

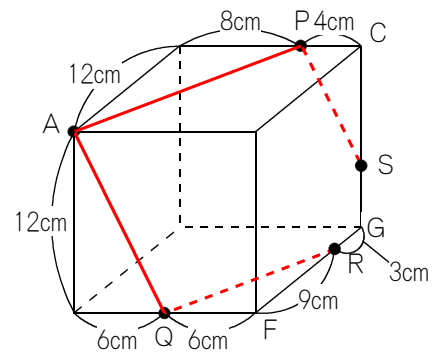


次に、前の面と後ろの面が平行であることを利用します。

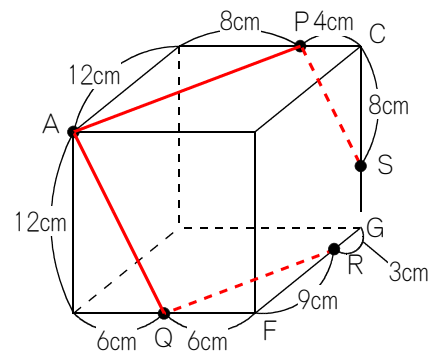
前の面には、AQという切り口の線があります。
 この線は、たて12cm、横6cmの割合で
 ななめに進んでいます。
 たて：横 = 12 : 6 = 2 : 1 です。



よって、PSの線も、たて：横が2 : 1に
 なるようにします。



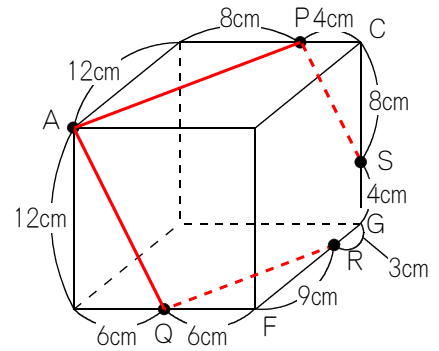
横は4cmなので、たては $4 \times 2 = 8$ (cm) です。
 よって、CSの長さは、8cmになります。



練習 4 (3)

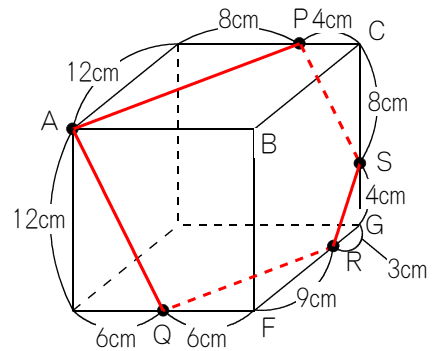
ワンポイント 切り口の線をのばす方法をマスターしましょう。

(1)と(2)で、右図のような切り口の線が書けました。

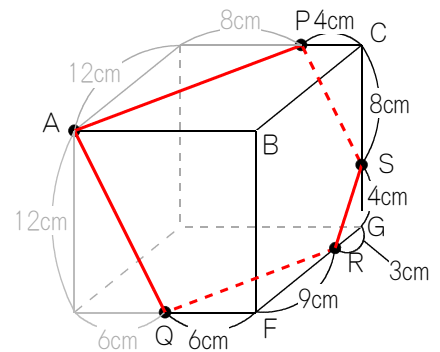


さらに、点Sと点Rを結ぶことができるので、右図のようになります。

この切り口の線で、立方体を2つに分けたときの、点Bをふくむ方の立体の体積を求める問題です。



右図の立体の体積を求める、ということです。



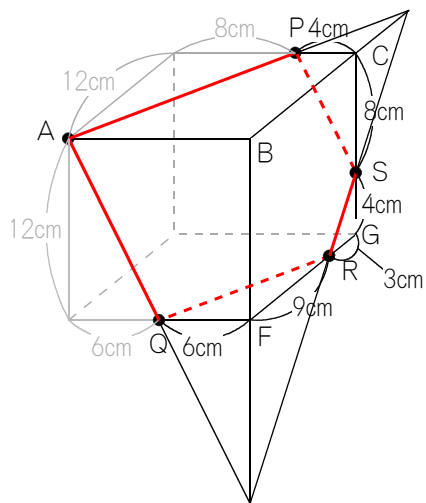
(次のページへ)

このような問題では、切り口の線をのばして、右図のような立体を作ります。

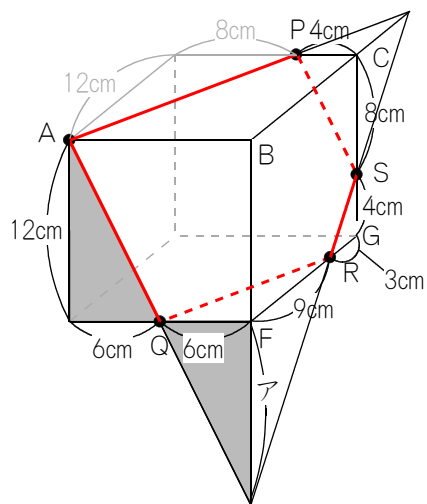
この立体は、三角すいです。

この三角すいから、よけいな部分を引いた残りが、求める体積になります。

三角すいの体積を求めるためには、クロス形を利用して、いろいろな長さを求めておきます。



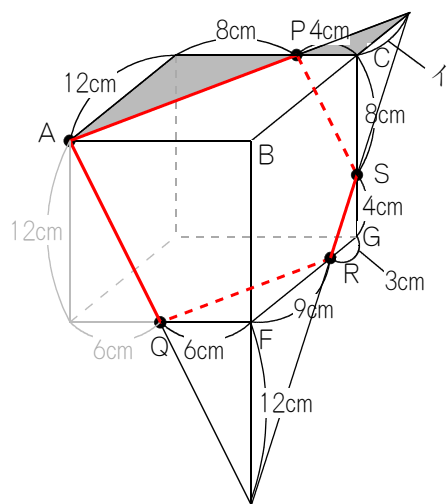
右の図のかげをつけた部分はクロス形になっています。
 $6 : 6 = 1 : 1$ ですから、アの長さは 12 cm です。



右の図のかげをつけた部分も、クロス形になっています。

$8 : 4 = 2 : 1$ ですから、 $12 : \text{イ}$ も $2 : 1$ になります。

よって、イの長さは、 $12 \div 2 = 6 \text{ (cm)}$ です。



(次のページへ)

よって、右の図の三角すい全体の体積は、
 $\frac{12 \times (12 + 6) \div 2 \times (12 + 12) \div 3}{\text{底面の三角形の面積} \quad \text{三角すいの高さ} \quad \text{すい}}$

$$= 108 \times 24 \div 3$$

$$= 864 \text{ (cm}^3\text{)} \text{ です。}$$

奥にあるよぶんな三角すいの体積は、

$$\frac{4 \times 6 \div 2 \times 8}{\text{底面の三角形} \quad \text{高さ}} \div 3$$

$$= 12 \times 8 \div 3$$

$$= 32 \text{ (cm}^3\text{)} \text{ です。}$$

下にあるよぶんな三角すいの体積は、

$$\frac{6 \times 9 \div 2 \times 12}{\text{底面の三角形} \quad \text{高さ}} \div 3$$

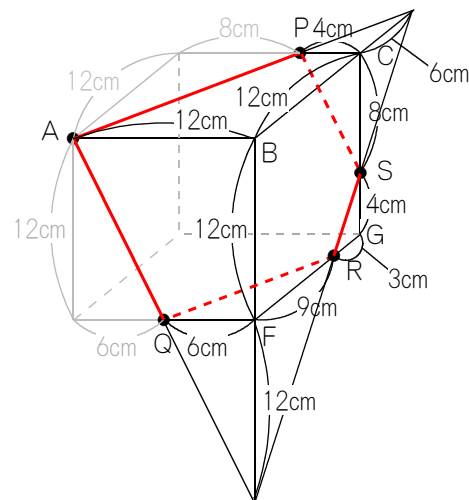
$$= 27 \times 12 \div 3$$

$$= 108 \text{ (cm}^3\text{)} \text{ です。}$$

したがって、求める立体の体積は、

$$864 - (32 + 108)$$

$$= 724 \text{ (cm}^3\text{)} \text{ になります。}$$



練習 5 (1)

ワンポイント 2や3でどんどん割っていく解き方をマスターしましょう。

まず、Nが2で何回割り切れるかを考えます。
 $250 \div 2 = 125$ ですから、Nは2で125回割り切れます。

$$1 \times \overset{1}{\cancel{2}} \times 3 \times \overset{2}{\cancel{4}} \times \cdots \times \overset{124}{\cancel{248}} \times 249 \times \overset{125}{\cancel{250}}$$

ところが、1から125までの数が新しくあらわれたので、それらの数の中で、2で割り切れるものがあります。

$$1 \times \overset{1}{\cancel{2}} \times 3 \times \overset{1}{\cancel{4}} \times \cdots \times \overset{62}{\cancel{124}} \times 249 \times \overset{125}{\cancel{250}}$$

$125 \div 2 = 62$ あまり1ですから、Nはあと62回、2で割り切れることになります。

このように考えていくと、次のような計算になります。

$$\begin{aligned} 250 \div 2 &= 125 \\ 125 \div 2 &= 62 \text{ あまり } 1 \\ 62 \div 2 &= 31 \\ 31 \div 2 &= 15 \text{ あまり } 1 \\ 15 \div 2 &= 7 \text{ あまり } 1 \\ 7 \div 2 &= 3 \text{ あまり } 1 \\ 3 \div 2 &= 1 \text{ あまり } 1 \end{aligned}$$

よって、Nは2で、 $125 + 62 + 31 + 15 + 7 + 3 + 1 = 244$ (回) 割り切れることになります。

また、3で何回割り切れるかも、2の場合と同じように計算します。

$$\begin{aligned} 250 \div 3 &= 83 \text{ あまり } 1 \\ 83 \div 3 &= 27 \text{ あまり } 2 \\ 27 \div 3 &= 9 \\ 9 \div 3 &= 3 \\ 3 \div 3 &= 1 \end{aligned}$$

よって、Nは3で、 $83 + 27 + 9 + 3 + 1 = 123$ (回) 割り切れることになります。

練習 5 (2)

ワンポイント 「3と6と8で割る」という意味を，素因数分解して考えましょう。

たとえば「10で割る」というのは，「2と5で割る」という意味です。

10を素因数分解すると， 2×5 になるからです。

「3と6と8で割る」というのも，同じように素因数分解して考えましょう。
 3は3のまま，6は 2×3 ，8は $2 \times 2 \times 2$ ですから，「3と6と8で割る」というのは，
 「3と2と3と2と2と2で割る」ことです。

整理すると，「2と2と2と2と3と3で割る」ことになります。

つまり，「2で4回，3で2回割る」というのが，1セットぶんになります。

ところで，(1)で，Nは2で244回，3で123回割り切れることがわかっています。

では，Nの中には，「2で4回，3で2回割る」というセットが，何セットぶん入っているでしょう。

$244 \div 4 = 61$ ですから，Nの中に「2で4回」という組は，61組あります。
 $123 \div 2 = 61$ あまり1ですから，Nの中に「3で2回」という組も，61組あります。

つまり，Nの中に「2で4回，3で2回割る」というセットは，61セット入っていることになります。

よって，「3と6と8で割る」ということは，61セットできることになります。

しかも，※のところで3が1回ぶんあまっていますから，もう1回だけ「3で割る」ということができます。

「3で割り，6で割り，8で割り」の1セットだけで，3回の割り算をしています。
 それを61セットぶんして，その他に「3で割り」を1回やっているのですから，
 全部で， $3 \times 61 + 1 = 184$ (回) の割り算をしたことになります。

練習 6 (1)

ワンポイント 丸い図に書くよりも、直線の図の方がわかりやすくなります。

この問題のように、丸いところを進む問題の場合は、スタート地点で切って広げて、直線の図にした方がわかりやすくなります。

(ただし、誰かが1まわり以上して、スタート地点を通りすぎるような問題では、丸い図のまま解いた方が、わかりやすくなります。)

P地点で切って広げると、右図のようになります。

同時にスタートするので、同じマークをつけておきます。



また、Bの速さはAの速さの $\frac{4}{5}$ です。Aの速さを5つに分けたうちの4つぶんがBの速さですから、 $A : B = 5 : 4$ です。

Cの速さはAの速さの $\frac{2}{3}$ です。Aの速さを3つに分けたうちの2つぶんがCの速さですから、 $A : C = 3 : 2$ です。

よって、 $A : B : C = 15 : 12 : 10$ になります。

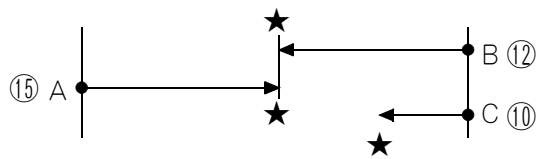
$$\begin{array}{r} A \quad B \quad C \\ 5 \quad : \quad 4 \\ \hline 3 \quad : \quad 2 \\ \hline 15 : 12 : 10 \end{array}$$

そこで、A、B、Cの速さを、それぞれ秒速15m、秒速12m、秒速10mに決めてしまいます。



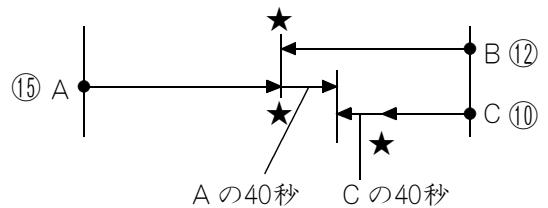
AさんがBさんに出会ったときの図が、右の図です。

同じ時刻には、同じマークをつけておきます。



AはBと出会ってから40秒後に、Cと出会いました。

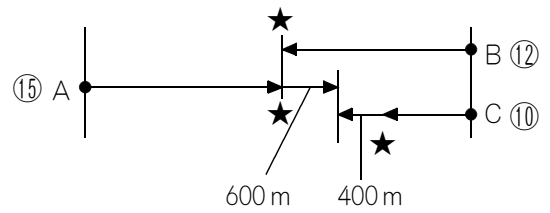
(40秒間に、AもCも進んでいる図を書くことが大切です。)



(次のページへ)

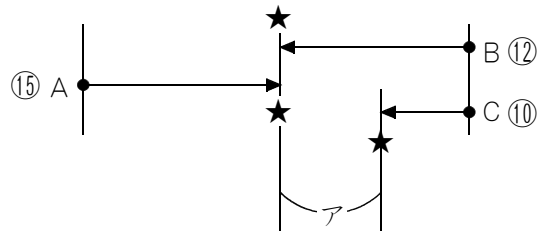
Aは秒速15mですから、40秒間に、 $15 \times 40 = 600$ (m)を進みます。

Cは秒速10mですから、40秒間に、 $10 \times 40 = 400$ (m)を進みます。



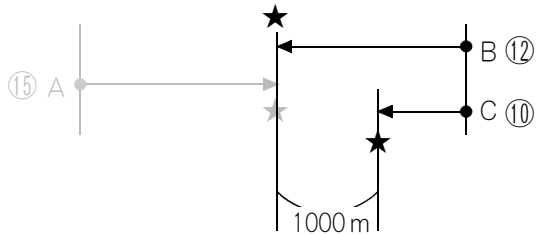
よって、右図のアの部分は、 $600 + 400 = 1000$ (m)になります。

ここで頭を切り換えて、1000mがBとCの何を表しているのかを、考えてみましょう。



1000mは、BとCの進んだ距離の差を表しています。

ところで、なぜBの方がCよりも、1000m先まで進むことができたかが、わかりますか？

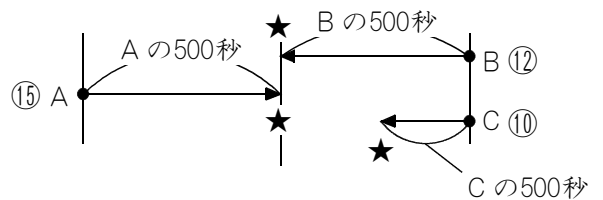


理由は簡単です。Bの方が速いからです。

BはCよりも、1秒あたり $12 - 10 = 2$ (m)だけ先に進むことができます。

よって、1000m先に進んだのは、 $1000 \div 2 = 500$ (秒後)です。つまり、BもCも、500秒間進んだことになります。

スタートしてから★までが500秒ですから、右の図のようになり、池の1周は、Aが500秒間に進んだ道のりと、Bが500秒間に進んだ道のりの合計になります。



1周の道のりは、 $15 \times 500 + 12 \times 500 = 13500$ (m)です。

Aは毎秒15mの速度ですから、この池を1周するのに、 $13500 \div 15 = 900$ (秒)かかります。

1分は60秒ですから、 $900 \div 60 = 15$ (分)です。

練習 6 (2)

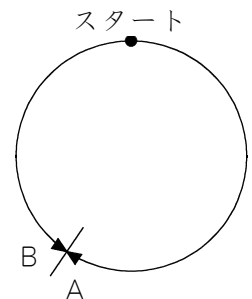
ワンポイント 2回目に出会う時間が、簡単にわかることが大切です。

(1)によってわかったことを整理します。

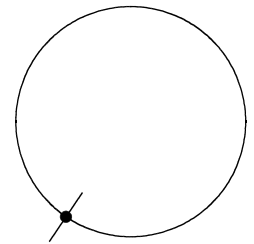
- ・池の1周は13500m。
- ・AとBは500秒後に出会う。
- ・A, B, Cの速さは, それぞれ毎秒15m, 毎秒12m, 毎秒10mに決めた。

では, AとBが2回目に出会うのは何秒後かを, 考えてみましょう。

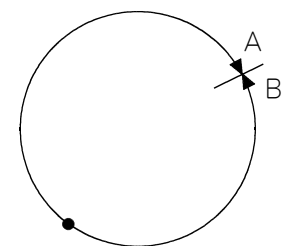
右の図のように, AとBは500秒後に, はじめて出会いました。



はじめて出会ったところをスタート地点として考えると,



AとBがはじめて出会ってから2回目に出会うまでにかかる時間も, はじめて出会うのにかかる時間と同じく500秒です。



なぜなら, スタート地点が変わっただけで, 進み方はまったく同じだからです。

ということは, AとBは, スタートしてから $500 \times 2 = 1000$ (秒後) に, 2回目に出会うことになります。

また, 1周は13500mで, Aは毎秒15m, Cは毎秒10mですから, AとCがはじめて出会うのは, $13500 \div (15 + 10) = 540$ (秒後) です。

2回目に出会うのは, AとBの場合と同じように考えて, $540 \times 2 = 1080$ (秒後) です。

(次のページへ)

これで、AはBと2回目に出会うのは1000秒後で、Cと2回目に出会うのは1080秒後であることがわかりました。

Aは、Bと2回目に出会ってからCと2回目に出会うまでに、 $1080 - 1000 = 80$ （秒間）進んでいるはずですが、

Aは毎秒15mの速さですから、80秒間に、 $15 \times 80 = 1200$ （m）進んでいるはずですが、

ところが問題文には、1200mではなく100mだけ進んでいると書いてありました。

なぜこのようなことになったかという点、「Aは毎秒15m」というのは、勝手に決めた速さであって、本当の速さではないからです。

1200mを100mにするということは、 $\frac{100}{1200} = \frac{1}{12}$ にする、ということです。

よって、Aの速さも $\frac{1}{12}$ になります。

毎秒15mというのは、毎分に直すと、 $15 \times 60 = 900$ （m）です。

実際の速さは、その $\frac{1}{12}$ ですから、毎分 $900 \div 12 = 75$ （m）になります。