

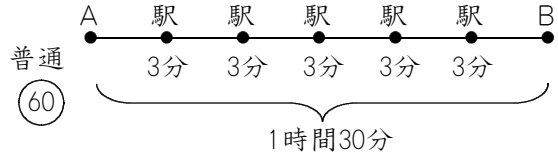
最難関問題集4年下第15回・くわしい解説

目次

応用問題	1	…p.2
応用問題	2	…p.3
応用問題	3	…p.5
応用問題	4	…p.6
応用問題	5	…p.7
応用問題	6	…p.8
応用問題	7	…p.9

応用問題 1

- (1) A 駅と B 駅の間には、5 つの駅があります。



普通列車は、その5つの駅で3分間ずつ停車しました。

停車時間の合計は、 $3 \times 5 = 15$ (分間) です。

普通列車は、A 駅を出発してから1時間30分後 = 90分後にB 駅に着いたのですが、走っていた時間は $90 - 15 = 75$ (分間) です。

普通列車は「時速 $60 \text{ km} = 1$ 時間で $60 \text{ km} = 60$ 分で $60 \text{ km} = 1$ 分で 1 km 」の速さで走ったのですから、75分間では、 $1 \times 75 = 75$ (km) を走りました。

A 駅から B 駅までは、**75 km**あることがわかりました。

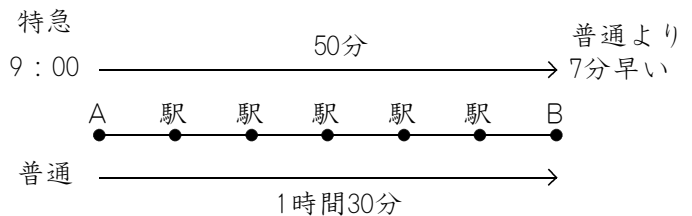
- (2) 特急列車は「時速 $90 \text{ km} = 1$ 時間で $90 \text{ km} = 60$ 分で $90 \text{ km} = 1$ 分で 1.5 km 」の速さで走りました。

A 駅から B 駅までは、(1)で求めた通り 75 kmあるので、 $75 \div 1.5 = 50$ (分) かかりました。

特急列車がA 駅を出発したのは、午前9時です。

50分かかったのですから、B 駅に着いたのは、午前9時 + 50分 = 午前9時50分です。

特急列車は普通列車よりも7分早く着いたのですから、普通列車がB 駅に着いたのは、午前9時50分 + 7分 = 午前9時57分です。

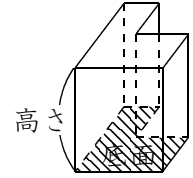


普通列車はA 駅を出発してから1時間30分でB 駅に着いたのですが、着いた時刻は午前9時57分です。

よってA 駅を出発したのは、午前9時57分 - 1時間30分 = **午前8時27分**です。

応用問題 2

角柱の体積は、「底面積×高さ」で求められます。



角柱の表面積は、「底面積×2+側面積」で求められますが、側面は広げると1つの長方形になるので、「側面積＝高さ×底面のまわりの長さ」です。
たて 横

よって、「角柱の表面積＝底面積×2+高さ×底面のまわりの長さ」です。

この角柱の体積は問題に書いてある通り 2208 cm^3 で、展開図を見ると高さは 16 cm です。

「角柱の体積＝底面積×高さ」ですから、この角柱の底面積は、 $2208 \div 16 = 138 \text{ (cm}^2\text{)}$ です。

「角柱の表面積＝底面積×2+高さ×底面のまわりの長さ」において、角柱の表面積は問題に書いてある通り 1140 cm^2 で、底面積は 138 cm^2 、高さは 16 cm です。

$138 \times 2 + 16 \times \text{底面のまわりの長さ} = 1140$ となります。

$138 \times 2 = 276$ $1140 - 276 = 864$ $864 \div 16 = 54$ となり、底面のまわりの長さは 54 cm です。

また、展開図において、右の図のアは、 $31 - 16 = 15 \text{ (cm)}$ です。

は、 の矢印部分をパンチして、

としても、まわりの長さは 54 cm のままです。

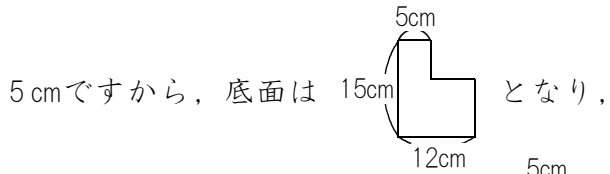
よって 15 cm となり、まわりの長さが 54 cm ですから 15 cm は $54 \div 2 = 27 \text{ (cm)}$

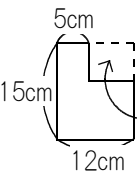
です。

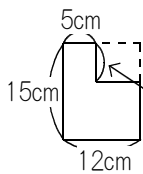
(次のページへ)

x は、 $27 - 15 = 12$ (cm) です。

また、右の展開図のマルをつけた部分が

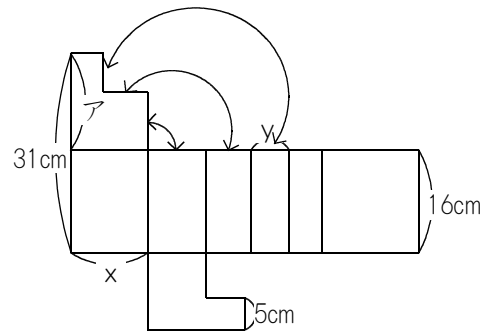
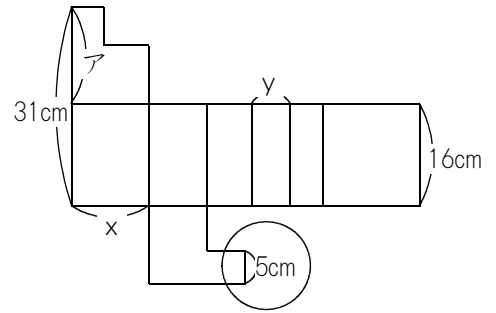


底面積が 138 cm^2 であることから、 の面積は、 $15 \times 12 - 138 = 42$ (cm^2) です。

よって  の長さは、 $42 \div (12 - 5) = 6$ (cm) です。

ところで展開図で、右の図の矢印をつけた辺
どうしがくっつくので、y の長さは 6 cm です。

x は **12** cm、y は **6** cmであることがわかりました。



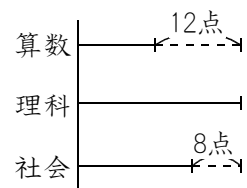
応用問題 3

国語と算数の平均点は81点なので、国語と算数の合計点は、 $81 \times 2 = 162$ （点）です。

国語と理科と社会の平均点は82点なので、国語と理科と社会の合計点は、 $82 \times 3 = 246$ （点）です。

$$\begin{aligned} \text{国語} + \text{算数} &= 162 \text{点} && \dots (\text{ア}) \\ \text{国語} + \text{理科} + \text{社会} &= 246 \text{点} && \dots (\text{イ}) \end{aligned}$$

理科は算数よりも12点高く、社会よりも8点高いので、右のような線分図になります。



算数を12点ふやせば理科と同じ得点になり、社会を8点ふやせば理科と同じ得点になります。

算数を12点ふやすと、(ア)の式は $162 + 12 = 174$ （点）となり、

$$\text{国語} + \text{理科} = 174 \text{点} \quad \dots (\text{ウ})$$

となります。

社会を8点ふやすと、(イ)の式は $246 + 8 = 254$ （点）となり、

$$\text{国語} + \text{理科} + \text{理科} = 254 \text{点} \dots (\text{エ})$$

となります。

(ウ)と(エ)をくらべると、理科の得点は $254 - 174 = 80$ （点）であることがわかります。

算数は理科よりも12点低いので、 $80 - 12 = 68$ （点）です。

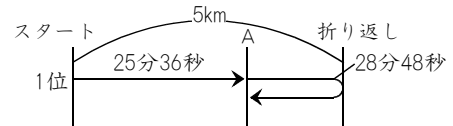
社会は理科よりも8点低いので、 $80 - 8 = 72$ （点）です。

また、(ア)の式において、算数は68点ですから、国語は、 $162 - 68 = 94$ （点）です。

国語、算数、理科、社会の得点は、それぞれ **94点**、**68点**、**80点**、**72点** であることがわかりました。

応用問題 4

- (1) 「A → 折り返し → A」が28分48秒なので、
「A → 折り返し」は、その半分の、
 $28分48秒 \div 2 = 14分24秒$ かかります。



「スタート → A」は25分36秒で、「A → 折り返し」は14分24秒ですから、
「スタート → 折り返し」は、 $25分36秒 + 14分24秒 = 40分$ かかります。

「折り返し → スタート」も40分かかりますから、1位の人がゴールしたのは、
 $40分 \times 2 = 80分$ 後です。

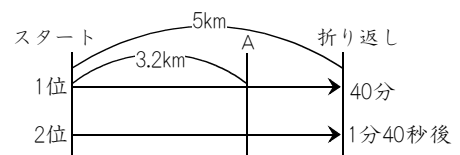
- (2) 1位の人「スタート → 折り返し」の5kmを40分かかると、(1)でわかりました。
1kmあたり、 $40 \div 5 = 8$ (分) かかります。

「スタート → A」は、 $25分36秒 = 25.6分$ かかりました。

25.6分は8分の、 $25.6 \div 8 = 3.2$ (倍) です。

よって、「スタート → A」は、1kmの3.2倍の、 $1 \times 3.2 = 3.2$ (km) あります。

- (3) 1位の人「スタート → 折り返し」の5kmを40分かかると、(1)でわかりました。



また、2位の人が折り返したのは、1位の人が折り返してから1分40秒後であることが、問題に書いてありました。

よって、2位の人が折り返したのは、 $40分 + 1分40秒 = 41分40秒$ 後です。

$41分40秒 = (60 \times 41 + 40)秒 = 2500秒$ ですから、2位の人5kmを2500秒かかりました。

1kmあたり、 $2500 \div 5 = 500$ (秒) かかります。

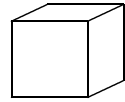
「スタート → A」は3.2kmあることが、(2)でわかっています。

よって、「スタート → A」は、 $500 \times 3.2 = 1600$ (秒) かかります。

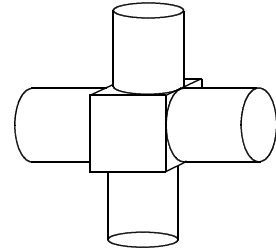
$1600秒 = 26分40秒$ ですから、2人の人がAを通過するのは、スタートしてから
26分40秒後であることがわかりました。

応用問題 5

(1) 右の図のような1辺10cmの立方体の，上下・左右に，

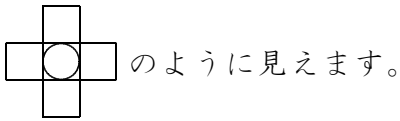


右の図のように円柱をくっつけて，

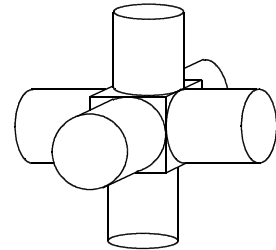


正面，後ろにも円柱をくっつけると，

正面，後ろ，上，下，左，右のどの方向から見ても，



のように見えます。



1辺10cmの立方体に，底面の円の半径が5cmで，高さが10cmの円柱6個をくっつけた立体です。

体積は， $10 \times 10 \times 10 + 5 \times 5 \times 3.14 \times 10 \times 6 = 1000 + 1500 \times 3.14 = 1000 + 4710 = 5710$ (cm³)
です。

(2) 右の図のしゃ線をつけた面を合わせると，1辺10cmの正方形になります。

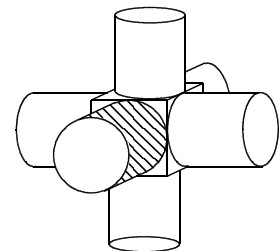
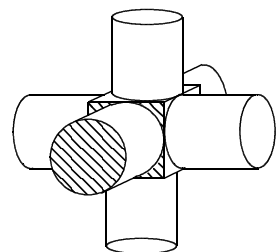
正方形は，正面，後ろ，上，下，左，右に1個ずつ，合計6個あります。

合わせて， $10 \times 10 \times 6 = 600$ (cm²) です。… (ア)

右の図のしゃ線をつけた面は，切って広げると長方形になり，全部で6面あります。

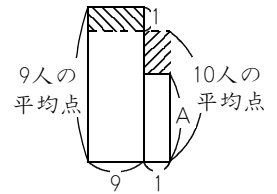
$\frac{10}{たて} \times \frac{5 \times 2 \times 3.14}{横} \times 6 = 600 \times 3.14 = 1884$ (cm²) です。… (イ)

(ア)，(イ) 合わせて， $600 + 1884 = 2484$ (cm²) です。



応用問題 6

(1) 「A をのぞいた9人の平均点は10人の平均点よりも1点高い」ということを面積図にすると、右の図のようになります。



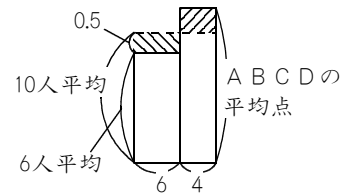
▨の部分の面積は、 $1 \times 9 = 9$ です。

よって▨の部分の面積も9になり、▨の部分のたての長さは、 $9 \div 1 = 9$ です。

したがって、Aの得点は10人の平均点よりも9点低くなります。

10人の平均点とAとの差は、9点であることがわかりました。

(2) 「A, B, C, Dの4人をのぞいた6人の平均点は10人の平均点よりも0.5点低い」ということを面積図にすると、右の図のようになります。



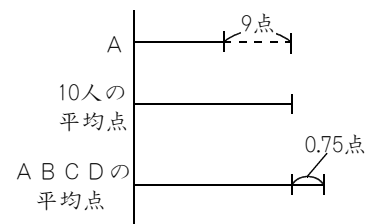
▨の部分の面積は、 $0.5 \times 6 = 3$ です。

よって▨の部分の面積も3になり、▨のたての長さは、 $3 \div 4 = 0.75$ です。

したがって、A B C Dの平均点は10人の平均点よりも0.75点高くなります。

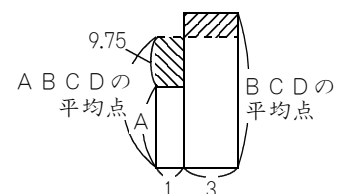
また、(1)で、Aの得点は10人の平均点よりも9点低いことがわかっています。

線分図にすると、右の図のようになります。



A B C Dの平均点は、Aの得点よりも、 $9 + 0.75 = 9.75$ (点) 高いです。

面積図にすると、右の図のようになります。



▨の部分の面積は、 $9.75 \times 1 = 9.75$ です。

よって▨の部分の面積も9.75になり、▨のたての長さは、 $9.75 \div 3 = 3.75$ です。

B C Dの平均点とAの得点の差は、 $9.75 + 3.75 = 13$ (点) になります。

応用問題 7 (1)

問題の内容を整理すると、次のようになります。

P 1個 … A 4g, B 2g, C 5g

Q 1個 … A 1g, B 3g, C 8g

R 1個 … A 1g, B \square g, C 3g

ア Pを作るのに必要なAの重さ = Qを作るのに必要なAの重さ

イ PとQを作るのに必要なBの重さ = PとRを作るのに必要なAの重さ

P 1個を作るには、Aは4g必要です。

Q 1個を作るには、Aは1g必要です。

アにより、P 1個に対してQ 4個作れば、Aはどちらも4gになり、OKです。

そこで、Pを1個、Qを4個作ることに決めます。

P 1個とQ 4個を作るには、Bは $2 \times 1 + 3 \times 4 = 14$ (g) 必要です。

イにより、PとRを作るのに必要なAの重さも14gになります。

ところでP 1個を作るために、Aは4g必要ですから、Rを作るのに必要なAは、 $14 - 4 = 10$ (g) です。

R 1個を作るには、Aは1g必要ですから、10gのAが必要だということは、Rは10個作らなければなりません。

Rが10個に対してPは1個ですから、RはPの、 $10 \div 1 = 10$ (倍) です。

応用問題 7 (2)

問題の内容を整理すると、(1)でわかったこともふくめて、次のようになります。

P 1個 … A 4g, B 2g, C 5g
 Q 1個 … A 1g, B 3g, C 8g
 R 1個 … A 1g, B □g, C 3g

Pを1個作るとすれば、Qは4個、Rは10個作る。

ウ「PとQを作るのに必要なC」は「Rを作るのに必要なB」よりも
 24g 重い

エ「Rを作るのに必要なC」は「Rを作るのに必要なB」よりも60g 軽い

ウとエを見ると、両方とも「Rを作るのに必要なB」が書いてあります。
 これを※とすると、

ウ「PとQを作るのに必要なC」は※よりも24g 重い。
 エ「Rを作るのに必要なC」は※よりも60g 軽い。

となり、「PとQを作るのに必要なC」は、「Rを作るのに必要なC」よりも、
 $24+60=84$ (g) 重いことになります。

ところで、Pを1個、Qを4個作るとすると、Cは $5 \times 1 + 8 \times 4 = 37$ (g) になります。
 そのときに、Rは10個作ることになるので、Cは $3 \times 10 = 30$ (g) になります。
 差は、 $37 - 30 = 7$ (g) になりますが、実際は84gの差なので、 $84 \div 7 = 12$ (倍) です。
 よって、Rは10個ではなく、 $10 \times 12 = 120$ (個) 作ったことになります。

Rについて整理すると、

R 1個 … A 1g, B □g, C 3g
 Rは120個作る。
 エ「Rを作るのに必要なC」は「Rを作るのに必要なB」よりも60g 軽い

Rを1個作るのにCは3g 必要ですが、Rを120個作るので、Cは $3 \times 120 = 360$ (g) 必要です。

エにより、Rを作るのに必要なBは、 $360 + 60 = 420$ (g) です。

R 1個を作るのに必要なBは、 $420 \div 120 = 3.5$ (g) になり、□は **3.5** です。