

6年生上 9回

80	世界の 基準 に達する。
79	弟の望みは 際限 がない。
78	臨時 のニュースが流れる。
77	親 孝行 を心がける。
76	赤ちゃんを 背負 ってあやす。
75	大きな門を 構 えた家がある。
74	ドイツの 的 を 外 した。
73	日曜日は 専 ら外で遊ぶ。
72	太陽熱を 効率 よくつかう。
71	功績 をたたえて表彰する。
70	視力が 著 しく悪くなる。
69	話しかけられても 無視 する。
68	おこづかいが上がり 喜 ぶ。
67	負けたくなくて 意地 を 張 る。
66	至難 の業だとあきらめる。
65	民族 固有 の言語を話す。
64	困難 な問題を解決する。
63	からぶき屋根が 連 なる。
62	被害者を 救済 する。

6年生上 9回

61	60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46	45	44	43	42
観測結果を記録する。	規則を守ることは大切だ。	よく勉強して試験に臨む。	先生の期待にこたえる。	店の前に看板を置く。	電車は帰省客で満員だ。	物資の供給を待つ。	かけ算は思いのほか易しい。	木の幹に鳥が巣をつくる。	数が少ないと価値が上がる。	母と姉が家事を負担する。	部活動に専念する。	セーターを洗ったら縮んだ。	友達の誤解をとく。	創造的な仕事をする。	厚い布で防寒着をつくる。	食品の安全を宣言する。	意地悪をしたことを謝る。	本を閉じて本だなにもどす。	上官の指揮にしたがう。

けがをしたスズメを保護する。

6年生上 9回

40	料理に 砂糖 を加える。
39	手続きの書類に 署名 する。
38	道路のわきに 退 く。
37	直 ちに試験を始める。
36	独特 な教え方をする先生。
35	火があかあかと 燃 える。
34	世界記録を 達成 する。
33	芸術には 独創 性が必要だ。
32	健康を 損 ねる。
31	今までの 経験 から学ぶ。
30	得意 なことはわからない。
29	学級会で意見が 支持 される。
28	初めての料理は 難 しい。
27	道路の 復旧 作業が続く。
26	確 かなことはわからない。
25	一審で被告を 裁 く。
24	合格に 導 く助言。
23	在宅 看護 を受ける。
22	実力のある人を代表に 推 す。
21	太陽を神として 拜 む。

6年生上 9回

20	録音装置が内臓されている。
19	伝統文化を尊重する。
18	中学では演劇部に入る。
17	宣伝効果で商品が売れる。
16	勝つための対策を立てる。
15	代表として重い責任を担う。
14	正々堂々と戦うとは立派だ。
13	負傷者を病院に運ぶ。
12	子どもが出世して鼻が高い。
11	火星にも水が存在した。
10	生徒を率いて博物館に行く。
9	志望校合格を家族で祝う。
8	この土地は地味がを肥えている。
7	具体例を挙げて説明する。
6	規模の大きい体育館。
5	文化祭での役割を決める。
4	心ない一言に傷つく。
3	奮起して練習にはげむ。
2	体育の授業で鉄棒をする。
1	首脳会談が開かれる。

6年生上 9回(問題)

80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64	63	62
世界のキジュンに達する。	弟の望みはサイゲンがない。	リンジのニュースが流れる。	親コウコウを心がける。	赤ちゃんをせおってあやす。	大きな門をかまえた家がある。	ドイツの的をはずした。	日曜日はもっぱら外で遊ぶ。	太陽熱をコウリツよくつかう。	コウセキをたたえて表彰する。	視力がいちじるしく悪くなる。	話しかけられてもムシする。	おこづかいが上がりよろこぶ。	負けたくなくて意地をはる。	シナンの業だとあきらめる。	民族コユウの言語を話す。	コンナンな問題を解決する。	からぶき屋根がつらなる。	被害者をキユウサイする。
基準	際限	臨時	孝行	背負	構	外	専	効率	功績	著	無視	喜	張	至難	固有	困難	連	救済

6年生上 9回(問題)

61	60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46	45	44	43	42
カ ン ソ ク 結果を記録する。	キ ソ ク を守ることは大切だ。	よく勉強して試験にのぞむ。	先生のキ タ イにこたえる。	店の前にカ ン バ ンを置く。	電車はキ セ イ客で満員だ。	物資のキ ョ ウ キ ュ ウを待つ。	かけ算は思いのほかや さ しい。	木のみ きに鳥が巣をつくる。	数が少ないとカ チ が上がる。	母と姉が家事をフ タ ンする。	部活動にセ ン ネ ンする。	セーターを洗ったらち ぢ んだ。	友達のゴ カ イをとく。	ソ ウ ゾ ウ的な仕事をする。	あ つ い布で防寒着をつくる。	食品の安全をセ ン ゲ ンする。	意地悪をしたことをあ や まる。	本をと じて本だなにもどす。	上官のシ キ にしたがう。
観測	規則	臨	期待	看板	帰省	供給	易	幹	価値	負担	専念	縮	誤解	創造	厚	宣言	謝	閉	指揮

41

けがをしたスズメを**ホゴ**する。

保護

6年生上 9回(問題)

40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
料理にサトウを加える。	手続きの書類にシヨメイする。	道路のわきにしりぞく。	ただちに試験を始める。	ドクドクな教え方をする先生。	火があかあかともえる。	世界記録をタッセイする。	芸術にはドクソウ性が必要だ。	健康をそこねる。	今までのケイケンから学ぶ。	トクイなことはわからない。	学級会で意見がシジされる。	初めての料理はむずかしい。	道路のフツキュウ作業が続く。	たしかなことはわからない。	一審で被告をさばく。	合格にみちびく助言。	在宅カングを受ける。	実力のある人を代表におす。	太陽を神としておがむ。
砂糖	署名	退	直	独特	燃	達成	独創	損	経験	得意	支持	難	復旧	確	裁	導	看護	推	拝

6年生上 9回(問題)

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
録音ソウチが内臓 <small>ないぞう</small> されている。	伝統文化をソynchョウする。	中学ではエンゲキ部に入る。	センデン効果で商品が売れる。	勝つためのタイサクを立てる。	代表として重い責任をになう。	正々堂々と戦うとはリツパだ。	フシヨウ者を病院に運ぶ。	子どもが出世してはなが高い。	火星にも水がソンザイした。	生徒をひきいて博物館に行く。	志望校合格を家族でいわう。	この土地は地味がをこえている。	具体例をあげて説明する。	キボの大きい体育館。	文化祭でのヤクわりを決める。	心ない一言にきざつく。	フンキして練習にはげむ。	体育の授業で鉄ボウをする。	シユノウ会談が開かれる。
装置	尊重	演劇	宣伝	対策	担	立派	負傷	鼻	存在	率	祝	肥	拳	規模	役割	傷	奮起	棒	首脳

6年生上 9回(問題)

ランダム

76	46	44	25	31	75	68	79	77	54	52	11	29	16	63	61	60	53	6
赤ちゃんを <u>せ</u> おってあやす。	<u>あ</u> ついで布で防寒着をつくる。	意地悪をしたことを <u>あ</u> やまる。	一審で被告を <u>さ</u> ばく。	今までの <u>ケ</u> イケンから学ぶ。	大きな門を <u>か</u> まえた家がある。	おこづかいが上がり <u>よ</u> ろ <u>こ</u> ぶ。	弟の望みは <u>サ</u> イゲンがない。	親 <u>コ</u> ウ <u>コ</u> ウを心がける。	かけ算は思いのほか <u>や</u> さ <u>し</u> い。	数が少ないと <u>カ</u> チが上がる。	火星にも水が <u>ソ</u> ン <u>ザ</u> イした。	学級会で意見が <u>シ</u> ジされる。	勝つための <u>タ</u> イ <u>サ</u> クを立てる。	からぶき屋根が <u>つ</u> らなる。	<u>カ</u> ン <u>ソ</u> ク結果を記録する。	<u>キ</u> ソクを守ることは大切だ。	木の <u>み</u> きに鳥が巣をつくる。	<u>キ</u> ボの大きい体育館。
背負	厚	謝	裁	経験	構	喜	際限	孝行	易	価値	存在	支持	対策	連	観測	規則	幹	規模

6年生上 9回(問題)

ランダム

7	33	41	32	24	71	4	12	8	64	23	22	66	9	1	42	45	70	14	10
具体例をあげて説明する。	芸術にはドクソウ性が必要だ。	けがをしたスズメをホゴする。	健康をそこねる。	合格にみちびく助言。	コウセキをたたえて表彰する。	心ない一言にきずつく。	子どもが出世してはなが高い。	この土地は地味がをこえている。	コンナンな問題を解決する。	在宅カンゴを受ける。	実力のある人を代表におす。	シナンの業だとあきらめる。	志望校合格を家族でいわう。	シュノウ会談が開かれる。	上官のシキにしたがう。	食品の安全をセンゲンする。	視力がいちじるしく悪くなる。	正々堂々と戦うとはリップパだ。	生徒をひきいて博物館に行く。
拳	独創	保護	損	導	功績	傷	鼻	肥	困難	看護	推	至難	祝	首脳	指揮	宣言	著	立派	率

49

セーターを洗ったらちぢんだ。

縮

34	80	58	17	47	74	2	15	72	21	26	37	18	39	56	19	27	38	30	36
世界記録を <u>タ</u> <u>ッ</u> <u>セ</u> <u>イ</u> する。	世界の <u>キ</u> <u>ジ</u> <u>ユ</u> <u>ン</u> に達する。	先生の <u>キ</u> <u>タ</u> <u>イ</u> にこたえる。	<u>セ</u> <u>ン</u> <u>デ</u> <u>ン</u> 効果で商品が売れる。	<u>ソ</u> <u>ウ</u> <u>ゾ</u> <u>ウ</u> 的な仕事をする。	ドイツの <u>的</u> を <u>は</u> <u>ず</u> した。	体育の授業で <u>鉄</u> <u>ボ</u> <u>ウ</u> をする。	代表として重い責任を <u>に</u> <u>な</u> う。	太陽熱を <u>コ</u> <u>ウ</u> <u>リ</u> <u>ツ</u> よくつかう。	太陽を神として <u>お</u> <u>が</u> <u>む</u> 。	<u>た</u> <u>し</u> かなことはわからない。	<u>た</u> <u>だ</u> ちに試験を始める。	中学では <u>エ</u> <u>ン</u> <u>ゲ</u> <u>キ</u> 部に入る。	手続きの書類に <u>シ</u> <u>ヨ</u> <u>メ</u> <u>イ</u> する。	電車は <u>キ</u> <u>セ</u> <u>イ</u> 客で満員だ。	伝統文化を <u>ソ</u> <u>ン</u> <u>チ</u> <u>ョ</u> <u>ウ</u> する。	道路の <u>フ</u> <u>ツ</u> <u>キ</u> <u>ユ</u> <u>ウ</u> 作業が続く。	道路のわきに <u>し</u> <u>り</u> <u>ぞ</u> <u>く</u> 。	<u>ト</u> <u>ク</u> <u>イ</u> なことはわからない。	<u>ド</u> <u>ク</u> <u>ト</u> <u>ク</u> な教え方をする先生。
達成	基準	期待	宣伝	創造	外	棒	担	効率	拝	確	直	演劇	署名	帰省	尊重	復旧	退	得意	独特

6年生上 9回(問題)

ランダム

48	73	28	69	51	35	62	50	13	55	5	3	43	67	57	65	59	40	78	20
友達の <u>ゴカイ</u> をとく。	日曜日は <u>もっぱ</u> ら外で遊ぶ。	初めての料理は <u>おず</u> かしい。	話しかけられても <u>ムシ</u> する。	母と姉が家事を <u>フタ</u> ンする。	火があかあかとも <u>も</u> える。	被害者 ^{ひがいしゃ} を <u>キユウサイ</u> する。	部活動に <u>セン</u> ネンする。	<u>フシヨウ</u> 者を病院に運ぶ。	物資の <u>キョウキユウ</u> を待つ。	文化祭での <u>ヤクわり</u> を決める。	<u>フンキ</u> して練習にはげむ。	本を <u>と</u> じて本だなにもどす。	負けたくなくて意地を <u>は</u> る。	店の前に <u>カン</u> バンを置く。	民族 <u>コユウ</u> の言語を話す。	よく勉強して試験に <u>のぞ</u> む。	料理に <u>サトウ</u> を加える。	<u>リンジ</u> のニュースが流れる。	録音 <u>ソウチ</u> が内臓 ^{ないぞう} されている。
誤解	専	難	無視	負担	燃	救済	専念	負傷	供給	役割	奮起	閉	張	看板	固有	臨	砂糖	臨時	装置