

6年生下1回

40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
説明のための例を 挙 げる。	五月三日は 憲法 記念日だ。	出された案を 検討 する。	急に用事を言われると 困 る。	アメリカ大陸を 縦断 する。	特別席を最前列に 設 ける。	新商品の 宣伝 をする。	パソコンを自在に 操作 する。	気に入った本を友達に 貸 す。	日本人の 典型 的な反応だ。	被災地の 復興 を助ける。	複雑 な迷路に入り込む。	足りない人員を 補 う。	雨が降りだしそうな 模様 だ。	幼 い妹の声が聞こえる。	要領 が悪くて損をする。	説得するための案を 練 る。	危険 区域には立ち入らない。	先祖の墓に花を 供 える。	家の冷蔵庫が 故障 する。

6年生下1回

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
話し合いが短時間で 済 む。	部屋のごみを丁寧に 除 く。	堂々と自分の意見を 唱 える。	池で釣り糸を 垂 れる。	お年玉を銀行に 預 ける。	水面にきれいな満月が 映 る。	候補 者のポスターを貼る。	頭痛によく 効 く薬。	友達の失敗を 責 める。	親子を 対象 にしたゲーム。	単純 明快な説明を求める。	成績 が上がって喜んだ。	実力を 発揮 するチャンスだ。	国の内外から賛辞を 浴 びる。	人工 衛星 を打ちあげる。	規模 の大きな経営を目指す。	日本史を 専門 に研究する。	期日までに会費を 納 める。	リレーのアンカーを 務 める。	小学校の思い出を胸に 刻 む。

6年生下1回(問題)

6年生下1回(問題)

40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
説明のための例をあげる。	五月三日はケンポウ記念日だ。	出された案をケントウする。	急に用事を言われるとこまる。	アメリカ大陸をジュウダンする。	特別席を最前列にもうける。	新商品のセンデンをする。	パソコンを自在にソウサする。	気に入った本を友達にかす。	日本人のテンケイ的な反応だ。	被災地のフッコウを助ける。	フクザツな迷路に入り込む。	足りない人員をおぎなう。	雨が降りだしそうなモヨウだ。	おさない妹の声が聞こえる。	ヨウリヨウが悪くて損をする。	説得するための案をねる。	キケン区域には立ち入らない。	先祖の墓に花をそなえる。	家の冷蔵庫がコシヨウする。
拳	憲法	検討	困	縦断	設	宣伝	操作	貸	典型	復興	複雑	補	模様	幼	要領	練	危険	供	故障

6年生下1回(問題)

6年生下1回(問題)

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
話し合いが短時間ですむ。	部屋のごみを丁寧にのぞく。	堂々と自分の意見をとなえる。	池で釣り糸をたれる。	お年玉を銀行にあずける。	水面にきれいな満月がうつる。	コウホ者のポスターを貼る。	頭痛によくきく薬。	友達の失敗をせめる。	親子をタイショウにしたゲーム。	タンジュン明快な説明を求める。	セイセキが上がって喜んだ。	実力をハッキするチャンスだ。	国の内外から賛辞をあびる。	人工エイセイを打ちあげる。	キボの大きな経営を目指す。	日本史をセンモンに研究する。	期日までに会費をおさめる。	リレーのアンカーをつとめる。	小学校の思い出を胸にきざむ。
濟	除	唱	垂	預	映	候補	効	責	対象	単純	成績	発揮	浴	衛星	規模	専門	納	務	刻

6年生下1回(問題)

ランダム

6年生下1回(問題)

36	21	17	26	16	11	23	3	5	37	7	14	8	1	6	34	15	13	9	24
アメリカ大陸を <u>ジュウダン</u> する。	家の冷蔵庫が <u>コシヨウ</u> する。	池で釣り糸を <u>た</u> れる。	<u>おさない</u> 妹の声が聞こえる。	お年玉を銀行に <u>あず</u> ける。	親子を <u>タイシヨウ</u> にしたゲーム。	<u>キケン</u> 区域には立ち入らない。	期日までに会費を <u>おさ</u> める。	<u>キボ</u> の大きな経営を目指す。	急に用事を言われると <u>こま</u> る。	国の内外から賛辞を <u>あ</u> びる。	<u>コウホ</u> 者のポスターを貼る。	実力を <u>ハツキ</u> するチャンスだ。	小学校の思い出を胸に <u>きざ</u> む。	人工 <u>エイセイ</u> を打ちあげる。	新商品の <u>センデン</u> をする。	水面にきれいな満月が <u>うつ</u> る。	頭痛によく <u>き</u> く薬。	<u>セイセキ</u> が上がって喜んだ。	説得するための案を <u>ね</u> る。
縦断	故障	垂	幼	預	対象	危険	納	規模	困	浴	候補	発揮	刻	衛星	宣伝	映	効	成績	練

40	22	38	28	10	18	12	4	31	33	20	30	29	19	25	2	27	32	39	35
説明のための例を あ げる。	先祖の墓に花を そ なえる。	出された案を ケン トウする。	足りない人員を おぎ なう。	ダン ジュン明快な説明を求める。	堂々と自分の意見を と なえる。	友達の失敗を せ める。	日本史を セン モンに研究する。	日本人の テン ケイ的な反応だ。	パソコンを自在に ソウ サする。	話し合いが短時間で す む。	被災地の フ ッコウを助ける。	フク ザツな迷路に入り込む。	部屋のごみを丁寧に の ぞく。	ヨウ リヨウが悪くて損をする。	リレーのアンカーを つ とめる。	雨が降りだしそうな モ ヨウだ。	気に入った本を友達に か す。	五月三日は ケン ポウ記念日だ。	特別席を最前列に も うける。
拳	供	検討	補	単純	唱	責	専門	典型	操作	済	復興	複雑	除	要領	務	模様	貸	憲法	設