

題 目	総 合
-----	-----

※ 問題用紙は、(その1)から(その4)までありますから、注意してください。

※ 答えは、別紙の解答らん^{たい}に書き入れなさい。

1
20

次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) $34 \times 85 = \square$

(2) $2.09 + 1.83 = \square$ (小数で答えなさい。)

(3) $3\frac{2}{31} - 1\frac{15}{31} = \square$

(4) $25 - (9 + 23) \div 4 = \square$

(5) $18 - 128 \div \square = 2$

2
40

次の問いに答えなさい。

(1) 12けたの整数「987654321012」の十億の位^{じゅうい}の数字は何ですか。

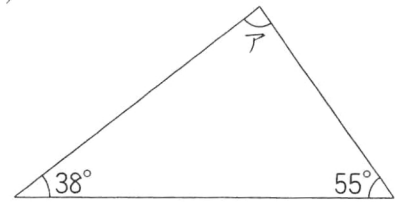
(2) あるきまりにしたがって、次のように{1, 2, 3, 4}の4種類^{しゅるい}の数字をならべていきます。

1, 1, 2, 3, 4, 1, 1, 2, 3, 4, 1, 1, 2, 3, 4, 1, 1, ……

左から28番目の数字は何ですか。

(3) (図1)の角アの大きさは何度ですか。

(図1)



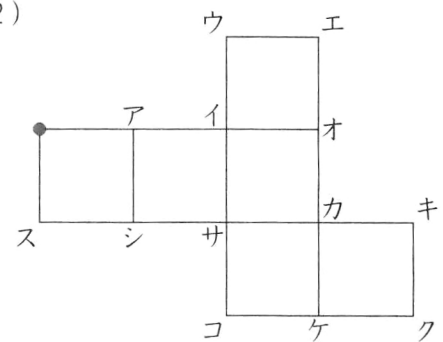
(4) 直方体には辺が何本ありますか。

(5) 35を一の位で四捨五入してがい数で表しなさい。算用数字で答えること。

(6) ある年の9月18日は土曜日です。この年の10月5日は何曜日ですか。

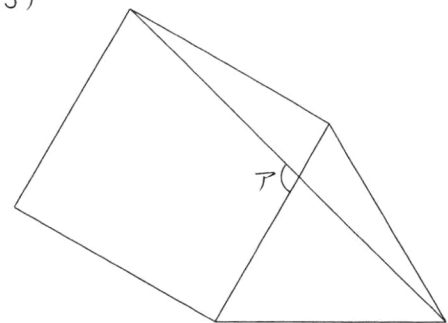
(7) (図2)は立方体の展開図です。この展開図を組み立てたときに●と重なる点を、ア～スから2つ選び、記号で答えなさい。

(図2)



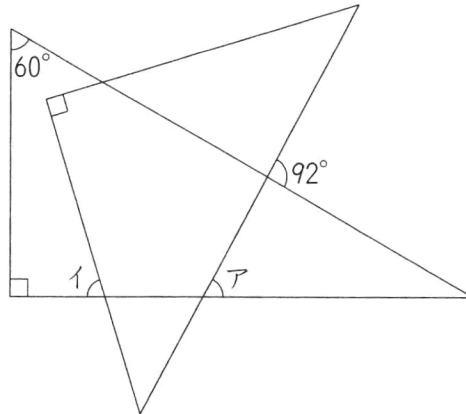
(8) (図3)は、正方形と正三角形を組み合わせた図形の中に直線を1本引いたものです。角アの大きさは何度ですか。

(図3)



3
10

下の図は、一組の三角定規を組み合わせたものです。これについて、次の問いに答えなさい。



- (1) 角アの大きさは何度ですか。
- (2) 角イの大きさは何度ですか。

4
10

あるきまりにしたがって、次のように{●, ▲, ■}の3種類の記号をならべていきます。

●, ▲, ■, ▲, ■, ●, ●, ▲, ■, ▲, ■, ●, ●, ▲, ■, ▲, ■, ●, ●, ……

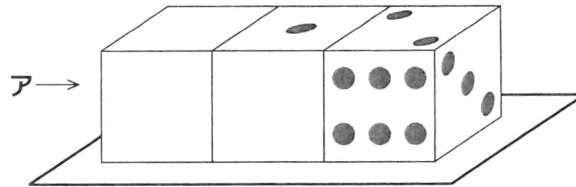
これについて、次の問いに答えなさい。

- (1) 左から50番目までに、▲は何こありますか。
- (2) ▲だけをかぞえたときに左から30番目にある▲は、全体では左から何番目にありますか。

5 ある小学校の3年生の人数は164人です。また、3年生の人数と4年生の人数をそれぞれ四捨五入して百の位までのがい数で表した数は同じになります。これについて、次の問いに答えなさい。算用数字で答えること。

- (1) 3年生の人数を四捨五入して百の位までのがい数で表すと、およそ何人ですか。
- (2) 3年生の人数と4年生の人数の差は、最も多くて何人ですか。

6 同じ大きさの3このさいころを、同じ目の面と面が重なるように組み合わせて、下の図のようにつくえの上に置きました。これについて、次の問いに答えなさい。ただし、さいころの向かい合う面の目の合計は7です。



- (1) アの面(左はしのさいころの左側の面)の目はいくつですか。1~6の数字で答えなさい。
- (2) まわりから見る事ができる面の目の合計は、最も大きくていくつですか。